



維聖資訊  
CLICK-AP Software

# 景文科技大學

## Moodle擴增模組應用

維聖資訊科技(股)公司



專業品質 服務創新

## 新增模組功能操作與應用

- 登入驗證碼機制
- IRS即時問答
- 影音模組(浮水印管理、互動留言與回覆功能、瀏覽數據分析圖表)

## 教與學的應用模組

- 各式教材佈建
- 討論區應用
- 問卷回饋單應用
- 進度掌控
- 報表查閱

# 新增模組功能操作與應用

- 登入驗證碼機制
- IRS即時問答
- 影音模組（浮水印管理、互動留言與回覆功能、瀏覽數據分析圖表）

# 登入驗證碼機制





景文科技大學  
JINWEN UNIVERSITY OF SCIENCE & TECHNOLOGY

# moodle

數位學習平台

登入

公告 尚無訊息可以顯示



創新 / 謙敬 / 信實 / 勤勞  
*Learners Today, Leaders Tomorrow.*

主選單

- 【研習講義下載】113-2 moodle 數位教學暨學術倫理講習-初階/進階
- 【參考範本】出版社教學資源著作授權同意書
- 【指引影片】從學生角度說明 Moodle重要功能(可切換成越南文)林宏諭老師製作
- Moodle TW 【YouTube教學指引影片】

網站公告

【智財權宣導- For學生】三不原則：不重製、不散佈、不公開傳輸  
由Moodle 管理者發表於2023年 02月 20日(一) 09:31



社團法人台灣圖書館業交流協會  
Taiwan Book Publishers Association

## 尊重智慧財產權

- 登入時增加驗證碼機制，提高系統安全性。

### 回到首頁

忘記帳號或密碼嗎

您的瀏覽器必須啟用功能 ?

☐ 記住帳號

☐ 我不是機器人

  
reCAPTCHA  
隱私權 - 條款

登入

選取所有包含  
**行人穿越道**  
的方塊

amy

.....

☐ 記住帳號

☐



2006 | 23154 新  
(02)8212-2100

略過

- 示範實際畫面
- 練習時間



# IRS即時問答



上課教材 

編修 ▾

新增活動或資源



搜尋



所有 活動 資源



H5P



IRS即時回饋



PDF教材



作業



同步教室



問卷調查



回饋單



工作坊



影音教材



標籤



檔案



測驗卷



票選



網址



編序學習



聊天室



討論區



詞彙表



資料夾



電子書



頁面



編修 ▾

編修 ▾



編修 ▾



編修 ▾




編修 ▾



編修 ▾



 新增活動或資源



# 新增 即時問答IRS

## 新增 IRS即時回饋 ?

▶ 展開全部

### ▼ 一般

名稱




說明


↓


A ▾


B


I


 ▾


 ▾


 ▾



































☐ 顯示說明 ?

### ▼ 一般設定

預設顯示試題的時間  
(秒)



秒



等待試題的時間(秒)



秒



# 編輯測驗-加入題目

檢視測驗

編輯測驗

檢視答題記錄

本測驗尚無試題。

編輯測驗

檢視測驗

編輯測驗

檢視答題記錄

## 試題清單

1.      
〈沉醉東風·漁父詞〉：「傲殺人間萬戶侯；不識字煙波釣叟」乃指作者  
試題配分: 25.00
2.      
(甲)「陳」列(乙)新「陳」代謝(丙)「陳」腔濫調。以上三句中的「陳」字意思  
試題配分: 25.00
3.      
「一本好的小說，讀後常令人覺得□□□□。」  
空缺處宜填入  
試題配分: 25.00
4.      
「齒朱唇，面紅耳□，桃紅柳□，□空如洗，面色如□。」以上空格，依序應填入那些字？  
試題配分: 25.00

## 題庫

選擇一類別 1101, 500題 (500)

☒ 在試題列表中顯示試題文字





















進階搜尋選項 ▾

☒ 也顯示下層類別的試題

☒ 也顯示舊的試題

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 ... 50 »

### 題型試題

-   (甲)「陳」列(乙)新「陳」代謝(丙)「陳」腔濫調。以上三句中
-   [十六柄桂漿敲碎青玻璃□幾則羅曼史躲在雨傘下□我的□沒帶
-   [我從海上來，帶回航海的二十二顆星。妳問我航海的事兒，
-   [霧正升起，我們在茫然中勒馬四顧□手掌開始生汗□望遠鏡中
-   〈沉醉東風·漁父詞〉：「傲殺人間萬戶侯；不識字煙波釣叟
-   「□口餘生／□死留皮／吳□喘月／蜀□吠日／□突狼奔」上列
-   「齒朱唇，面紅耳□，桃紅柳□，□空如洗，面色如□。」以
-   「一個人從事研究工作，若一味墨守成規，拘泥而不知變通
-   「一個人從事研究工作，若一味墨守成規，拘泥而不知變通
-   「一本好的小說，讀後常令人覺得□□□□。」空缺處宜填入

每頁顯示20

# 設定作答時間、作答次數、配分

檢視測驗

編輯測驗

檢視答題記錄

試題

選擇題

☐ 沒有時間限制 ?

試題作答時間



30

秒



作答次數



1

試題配分



50.00

☐ 顯示作答歷程 ?

儲存試題

取消

在此表單中標上!的，是必填的欄位



檢視測驗

編輯測驗

檢視答題記錄

# 開始 IRS 活動

啟用即時測驗讓學生參與回答。

請在下方訂定活動名稱(此名稱可供日後搜尋使用)。

如果您想要自己先測試請於新視窗開始測驗

活動名稱

即時測驗活動

☒ 匿名學生作答 ?

☐ 完全匿名學生作答 ?

開始活動

檢視測驗

編輯測驗

檢視答題記錄

開始測驗

請在此頁面等待直至學生已連結。當 **開始測驗** 已被點擊，測驗會以第一條題目開始

控制：

- 重新發佈試題
  - 此題目結束後，教師可重新發送此題目。
- 下一題
  - 當題目已結束時，教師可發送下一題題目。
- 結束試題
  - 如果題目沒有限制作答時間，教師需要點擊 **結束題目**，才能發送下一題。
  - 如果題目有限制作答時間，教師亦可以點擊 **結束題目**，提早結束當前題目。
- 顯示/隱藏答題紀錄
  - 可顯示或隱藏學生的作答紀錄、圖表分析。
- 顯示/隱藏沒有作答的
  - 可顯示或隱藏未作答此題目的學生。
- 選用試題
  - 可開啟新視窗挑選題目發送給學生。
- 結束活動
  - 結束當前測驗，學生的作答將會自動評分。
- 重新載入結果
  - 重新載入學生的作答結果。
- 顯示/隱藏正確答案
  - 教師可以檢視點選 **顯示正確答案** 瀏覽此題目的正確答案；亦可以隱藏正確答案。

# 顯示學生作答結果

檢視測驗
編輯測驗
檢視答題記錄

重新發佈試題
下一題
結束試題
隱藏答題紀錄
隱藏沒有作答的
選用試題
結束活動

重新載入結果
顯示正確答案

未作答的學生數/總參加學生數 0/2

### 使用者 1

下列是關於企業經營原則的相關敘述，請從選項中選出正確配對。

從事研發新技術、新產品。	企業合作
建立內部考核制度	內部管理
與其他廠商進行合作。	風險管理
注意環境變化，做出正確決策。	投資

### 使用者 2

下列是關於企業經營原則的相關敘述，請從選項中選出正確配對。

與其他廠商進行合作。	企業合作
注意環境變化，做出正確決策。	風險管理
建立內部考核制度	內部管理
從事研發新技術、新產品。	投資



[檢視測驗](#)
[編輯測驗](#)
[檢視答題記錄](#)


選擇要檢視的活動：

即時回饋活動 ▾

將所有分數重新計分

名稱	作答次數	預覽	開始於	完成時間	修改時間	狀態	作答成績	編輯/檢視作答
S004 劉比爾	1	0	05-31-2022 16:57:29	05-31-2022 16:59:57	05-31-2022 16:59:57	finished	62.50 / 100	
S003 林莉莉	1	0	05-31-2022 16:57:33	05-31-2022 16:59:57	05-31-2022 16:59:57	finished	50.00 / 100	

- 示範實際畫面
- 練習時間



# 影音教材模組

上課教材 

編修 ▾

新增活動或資源



搜尋



所有 活動 資源



H5P



IRS即時回饋



PDF教材



作業



同步教室



問卷調查



回饋單



工作坊



影音教材



標籤



檔案



測驗卷



票選



網址



編序學習



聊天室



討論區



詞彙表



資料夾



電子書



頁面



編修 ▾

編修 ▾



編修 ▾



編修 ▾



編修 ▾



編修 ▾



+ 新增活動或資源



# 影音教材-2

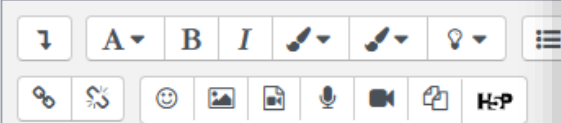
## 新增 影音教材 到 上課教材

### 一般

名稱

5分鐘看懂經濟學

說明



介紹經濟學的基礎內容，包含基本經濟學原理。

☐ 顯示說明

### 影片來源

寬度

800

高度

500

☒ 啟用響應模式

☒ 啟用瀏覽追蹤

影片類型

檔案

Youtube網址

選擇一個鏈結....

影音檔案

附件大小限制：215.7KB，附件數量限制：1



檔案



video.mp4

可接受的檔案類型：

影片檔案(MP4) .mp4

影片檔案(OGV) .ogv

影片檔案(WEBM) .webm

首頁 > 我的課程 > Miscellaneous > 測試課程(CLICK-AP) > 上課教材 > 經濟概論

導覽

管理

影音教材管理

修改設定

本地委派的角色

權限

檢查權限

過濾

能力細目

日誌

備份

還原

課程管理

影音教材

檢視報表

檢視所有影片教材閱讀報表

完成比率報表



景文科技大學  
Jinwen University of Science and Technology

景文科大



# 影音教材-活動完成度

- 於活動完成度勾選「觀看完成比例」

▶ 模組設定

▶ 限制存取

▼ 活動完成度

完成度的追蹤  當條件都滿足時，將活動標記完成 

需要完成瀏覽 ☒ 學生必須瀏覽此活動，才能完成它

觀看完成比例 ☒ 觀看完成比例達： 70% 

預計完成時間  9  十月  2025  11  01  ☐ 啟用

# 影音浮水印功能-1

## 影音浮水印模組

### 浮水印樣式

videosaddon\_watermark | method

文字



預設值：文字

請選擇要在影片播放器，呈現浮水印的樣式。您可以選擇：圖檔、文字 或 個人資料(username, fullname, email)。

### 浮水印位置

videosaddon\_watermark | position

右下角



預設值：左上角

浮水印出現的位置；四個角落或中間

### 浮水印的透明度

videosaddon\_watermark | opacity

0.5

預設值

浮水印的透明度，在 0~1.0 之間；1: 完全不透明；0.5

### 連結網址

videosaddon\_watermark | url

<https://www.click-ap.com/moodle>

預設值：<https://www.click-ap.com/moodle>

使用者點擊浮水印後，開啟的網站連結網址

### 浮水印下方墊高

videosaddon\_watermark | bottomshim

30

預設值：30

浮水印下方墊高，避免擋住影片播放器的控制項；高度以 pixel為單位。eg. 30(px)

### 字體大小

videosaddon\_watermark | fontsize

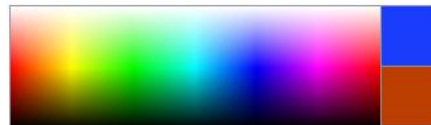
3

預設值：3

指定浮水印文字的大小(單位為 em)；em 是一種相對單位，1em 代表當前 Moodle 網頁字體的大小；所以，如果當前字體大小是 14px；1em 就是14px，2em就是28px。預設大小是3em(也就是預設字體的3倍大)。

### 字型顏色

videosaddon\_watermark | fontcolor



#BC3E00

預設值：#3300EB

請選擇浮水印的字型顏色，字型顏色適用於 '文字' or '個人資料欄位' 的樣式。

# 影音浮水印功能-2

## 圖檔

這些設定**只有**當您選擇浮水印樣式為"圖檔" 才有效

浮水印圖檔路徑

videosaddon\_watermark | file

X 預設值：空白

圖片檔案路徑，可以用網路圖片  
(eg. [https://www.moodle.com.tw/pluginfile.php/1/theme\\_trending/logo/1590994604/click-ap-mini-logo.png](https://www.moodle.com.tw/pluginfile.php/1/theme_trending/logo/1590994604/click-ap-mini-logo.png))，建議使用 .PNG, .JPG

## 文字

這些設定**只有**當您選擇浮水印樣式為"文字" 才有效

浮水印文字

videosaddon\_watermark | text

預設值：空白

浮水印文字

## 個人資料欄位

這些設定**只有**當您選擇浮水印樣式為"個人資料欄位" 才有效

個人資料欄位

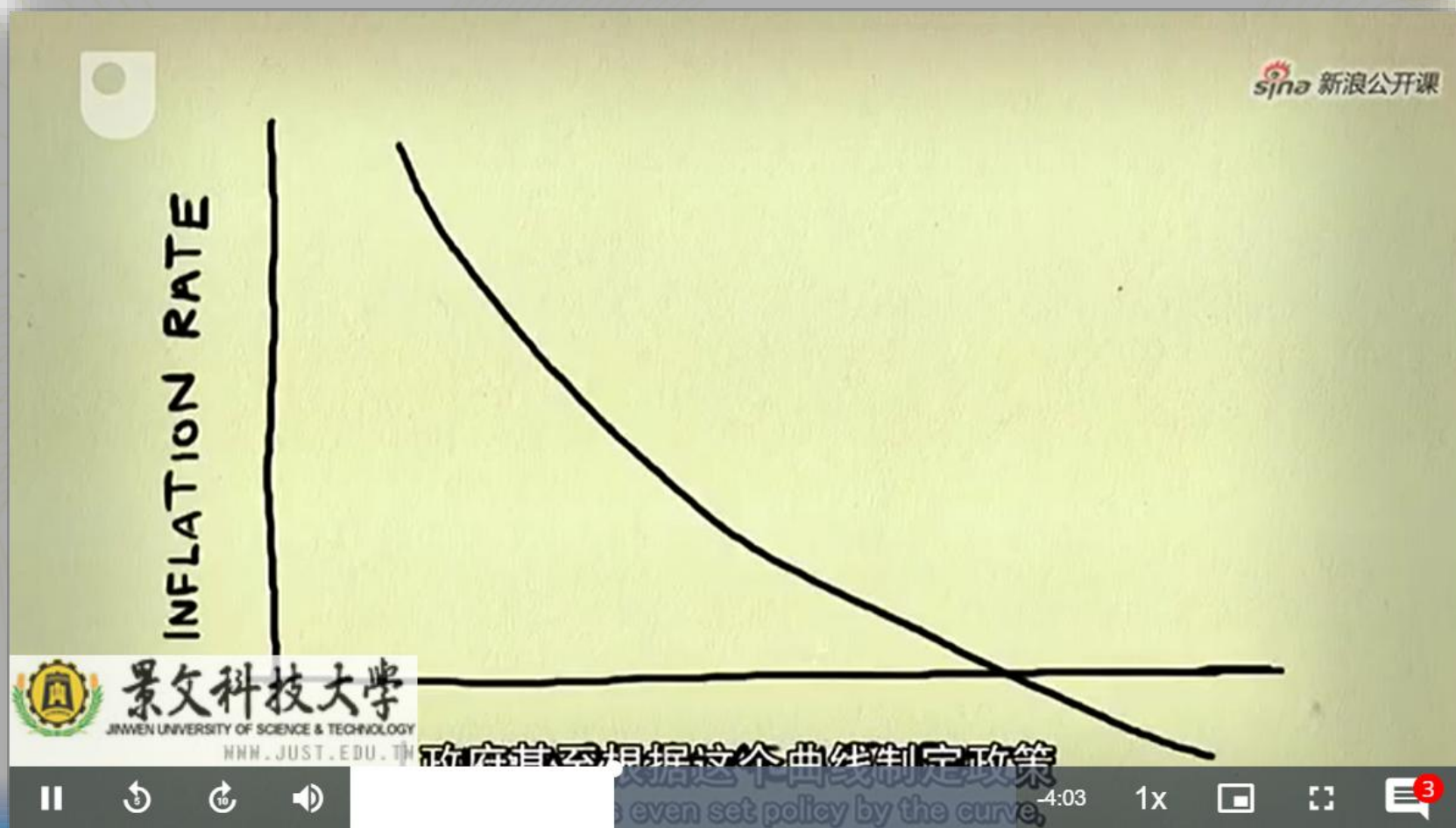
videosaddon\_watermark |  
profilefield

預設值：帳號

請選擇要用在浮水印的個資欄位, 您可以選擇: 帳號、完整名稱 或 電子郵件信箱

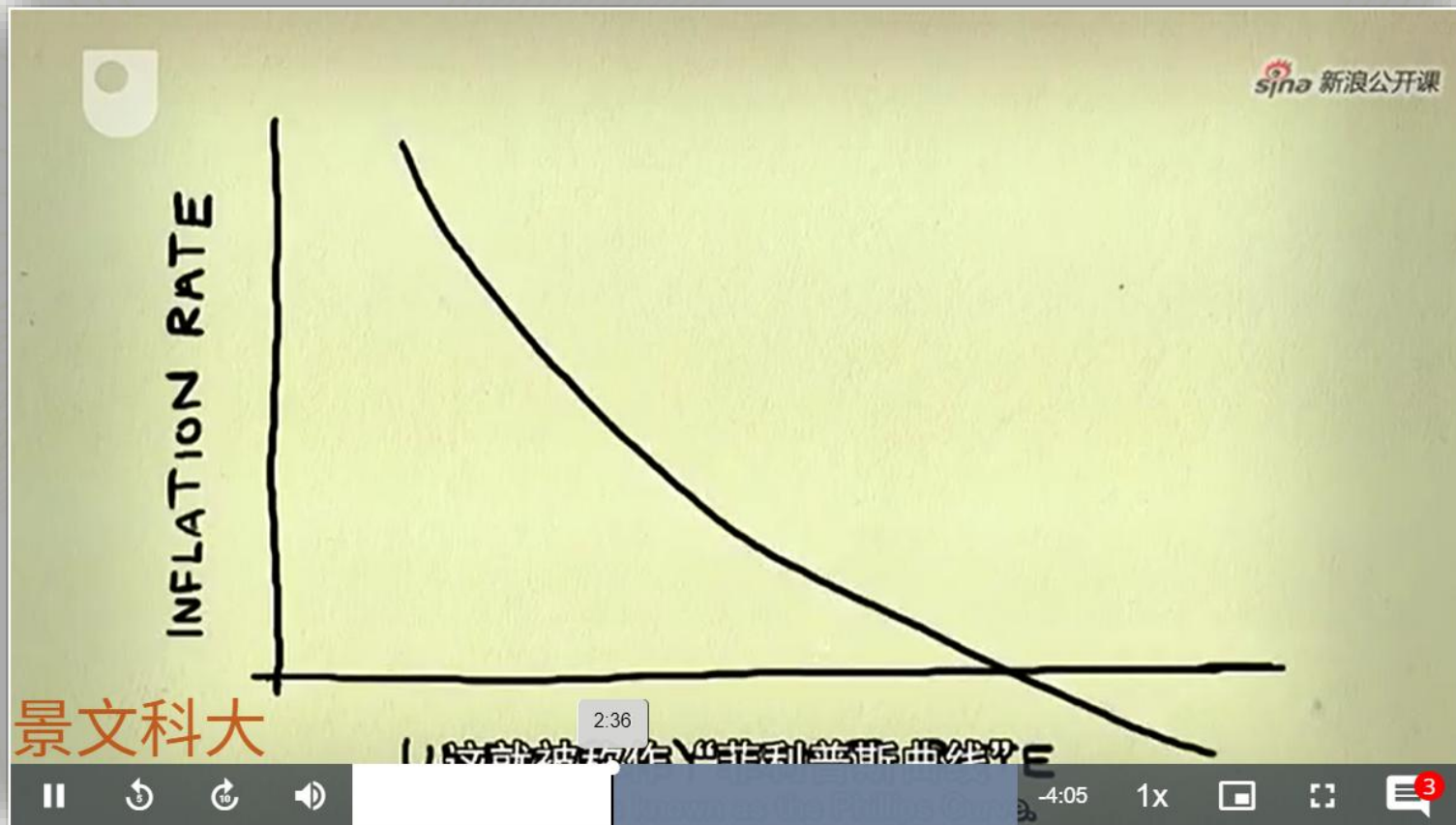
# 圖片-浮水印

- 自訂圖片浮水印。





- 文字顏色變化。



bob@click-ap.com



# 影音教材-即時留言/留言區

新留言

上一則

下一則

Step2: 新增留言

新留言 @

貧富差距大

取消

☐ 匿名留言

送出留言

Step1: 開啟留言功能



# 影音教材-即時留言/留言區

- 點選「上一則」、「下一則」，檢視所有的留言，並可點選「回覆」按鈕來回覆該用戶的留言。



# 影音教材-留言板

留言板

瀏覽分析圖表

留言板

留言時間區段(秒):6~7  
by Moodle 管理者-2025-10-07 17:08:21

請同學踴躍提出問題~

留言時間區段(秒):16~17  
by 劉 包柏-2025-10-07 17:09:28

看不見的那雙手



- 可分析學生在教學影片的瀏覽人次。



# 影音教材報表-1

- 可瀏覽課程中所有影片的相關瀏覽紀錄。
- 點擊影片名稱可瀏覽每位學員的影片觀看紀錄。



影音教材 檢視報表 檢視所有影片教材閱讀報表 完成比率報表

影片名稱:經濟概論(統計日期:2025-10-07)

以Excel 檔案格式下載

下載

名字	總瀏覽次數	影片長度	最長觀看時間	累計觀看時數	完成比例
王 莉莉	2	00:06:41	00:03:35	00:06:53	53.72%
elaine chen	0	00:06:41	00:00:00	00:00:00	0%
劉 包柏	2	00:06:41	00:05:35	00:06:24	83.47%
劉 比爾	1	00:06:41	00:02:28	00:02:28	36.92%
張 安迪	0	00:06:41	00:00:00	00:00:00	0%

長度	累計觀看時數	最後瀏覽日期	總瀏覽次數
05	00:11:09	2025-10-07	6
41	00:15:00		5
43	00:00:14	2024-04-10	1
26	00:00:00		0



# 影音教材報表-2

- 可瀏覽課程中所有影片的相關瀏覽紀錄。
- 點擊影片名稱可瀏覽每位學員的影片觀看紀錄。

影音教材	檢視報表	檢視所有影片教材閱讀報表	完成比率報表
影片名稱:經濟概論(統計日期:2025-10-07)			
以Excel 檔案格式下載			
下載			
名字	總瀏覽次數	影片長度	最長觀看時間
王 莉莉	2	00:06:41	00:03:35
elaine chen	0	00:06:41	00:06:53
劉 包柏	2	00:06:41	53.72%
劉 比爾	1	00:06:41	
張 安迪	0	00:06:41	

## 經濟概論-學生學習紀錄:劉 包柏

	名字	開始瀏覽時間	結束瀏覽時間	開始觀看時間	最長觀看時間
1	劉 包柏	2025/10/07 17:07:48	2025/10/07 17:08:37	00:00:00	00:00:49
2	劉 包柏	2025/10/07 17:08:41	2025/10/07 17:14:43	00:00:52	00:05:35
3	劉 包柏	2025/10/09 11:00:53	2025/10/09 11:00:58	00:00:00	00:00:05
4	劉 包柏	2025/10/09 11:04:12	2025/10/09 11:05:32	00:00:00	00:01:22

# 完成比率報表

- 可看到每位學員於各影片的完成比率，並可下載 Excel 格式，Excel 檔案也有顏色標示。

[影音教材](#)
[檢視報表](#)
[檢視所有影片教材閱讀報表](#)
[完成比率報表](#)

## 測試課程(CLICK-AP)-完成比率報表

影音教材觀看比率: 
 ■ 0% ~ 24% 
 ■ 25% ~ 50% 
 ■ 51% ~ 70% 
 ■ 71% ~ 84% 
 ■ 85% ~ 100%

單元搜尋:

以Excel 檔案格式下載

#	用戶全名	帳號	5分鐘看懂經濟學		
			影片長度	最長觀看時間	完成比例
1	王 莉莉	lily	00:07:05	00:04:19	61.02%
2	elaine chen	elaine	00:07:05	00:00:00	0%
3	劉 包柏	bob	00:07:05	00:02:32	35.80%
4	劉 比爾	bill	00:07:05	00:01:18	18.45%
5	張 安迪	andy	00:07:05	00:00:00	0%

Excel檔

	A	B	C	D	E			I
1	名字	姓氏	帳號	5分鐘看懂經濟學		經濟概論		
2				影片長度	最長觀看時間	完成比例	影片長度	最長觀看時間
3	莉莉	王	lily	00:07:05	00:04:19	61.02%	00:06:41	00:03:35
4	chen	elaine	elaine	00:07:05	00:00:00	0%	00:06:41	00:00:00
5	包柏	劉	bob	00:07:05	00:02:32	35.80%	00:06:41	00:05:35
6	比爾	劉	bill	00:07:05	00:01:18	18.45%	00:06:41	00:02:28
7	安迪	張	andy	00:07:05	00:00:00	0%	00:06:41	00:00:00



- 示範實際畫面
- 練習時間



# 教與學的應用模組

- 各式教材佈建
- 討論區應用
- 問卷回饋單應用
- 進度掌控
- 報表查閱

# 各式教材佈建

- 檔案教材
- PDF教材
- 頁面
- 網址
- 標籤
- 資料夾

上課教材 

編修 ▾

新增活動或資源



搜尋



所有 活動 資源



H5P



IRS即時回饋



PDF教材



作業



同步教室



問卷調查



回饋單



工作坊



影音教材



標籤



檔案



測驗卷



票選



網址



編序學習



聊天室



討論區



詞彙表



資料夾



電子書



頁面



編修 ▾

編修 ▾



編修 ▾



編修 ▾



編修 ▾



編修 ▾



+ 新增活動或資源



## 正在更改上課教材中的檔案 ?

▶ 展開全部

### ▼ 一般

名稱



需求與供給

說明

↵
A ▾
B
I
↶
↷
💡
☰
☷
☰
☷

🔗
🔄
😊
🖼️
📄
🎤
🎥
📁
H-P

☐ 顯示說明 ?

選擇檔案

新檔案最大容量：1GB



■ 檔案



ch03國際貿易...

上傳檔案

- 檔案教材亦可透過拖曳方式上傳。

上課教材 

編修 ▾

請各位同學仔細參閱講義哦！

編修 ▾

 需求與供給 

編修 ▾

 課程教材 

 基本經濟問題範例 

 經濟學的定義 

 PDF教材 

 將檔案新增在這裡



第三章  
國際貿易的準備過程

 複製

上課教材 

編修 ▾

請各位同學仔細參閱講義哦！

編修 ▾

 需求與供給 

編修 ▾ ☒

 課程教材 

編修 ▾ ☒

 基本經濟問題範例 

編修 ▾ ☒

 經濟學的定義 

編修 ▾ ☒

 PDF教材 

編修 ▾ ☒

 國際貿易的準備過程.ppt

 新增活動或資源



上課教材 

編修 ▾

新增活動或資源



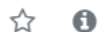
搜尋



所有 活動 資源



H5P



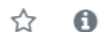
IRS即時回饋



PDF教材



作業



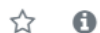
同步教室



問卷調查



回饋單



工作坊



影音教材



標籤



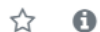
檔案



測驗卷



票選



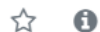
網址



編序學習



聊天室



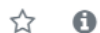
討論區



詞彙表



資料夾



電子書



頁面



編修 ▾

編修 ▾



編修 ▾



編修 ▾



編修 ▾



編修 ▾



+ 新增活動或資源



## 正在更改上課教材中的PDF教材

展開全部

### 一般

名稱

國際貿易

說明



☐ 顯示說明

資料夾顯示方式

另開分頁顯示

☒ 擴展的子文件夾

☒ 開新分頁

### PDF

檔案類型

Upload

PDF

新檔案最大容量：1GB



檔案

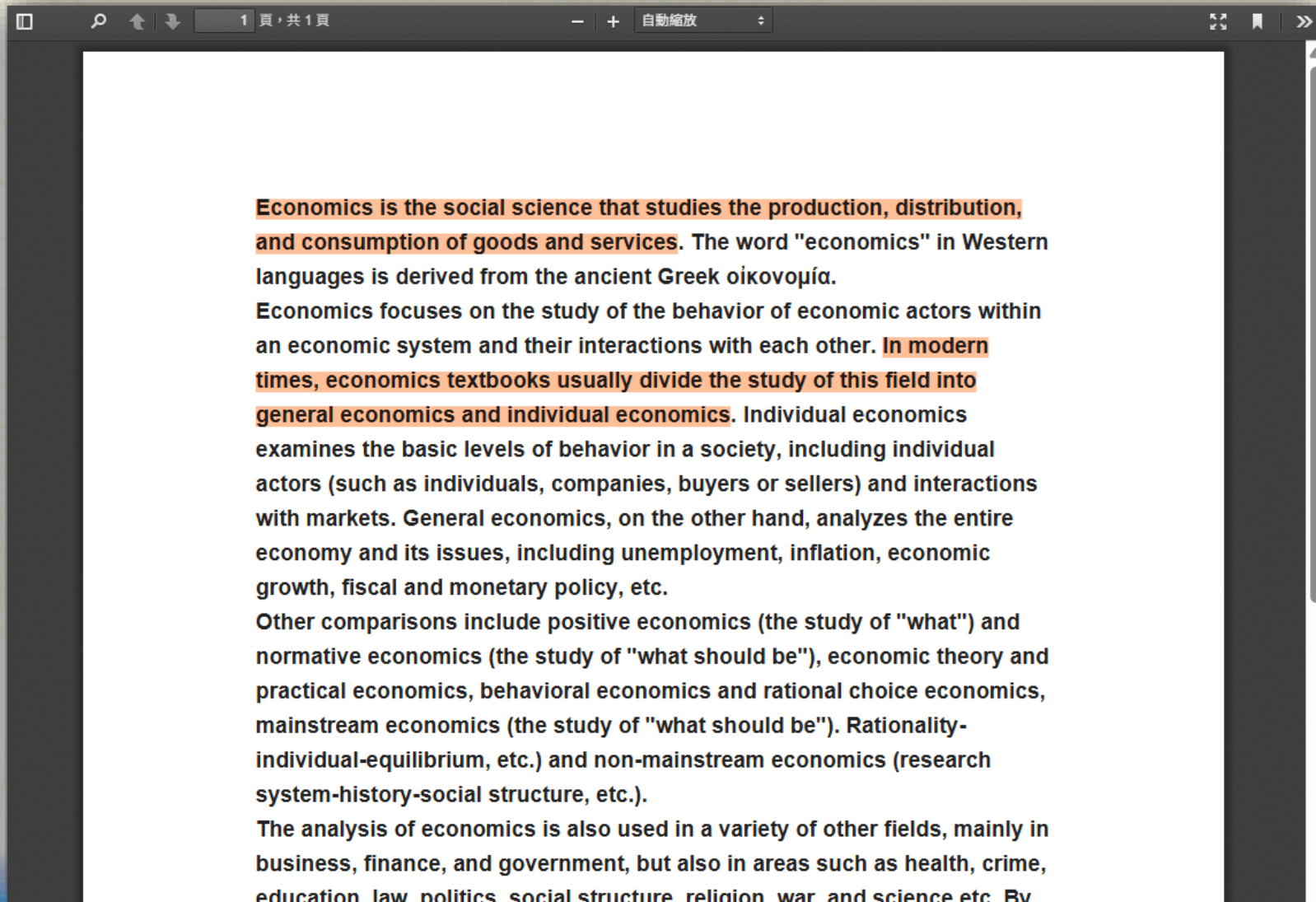


ch03國際貿易...

可接受的檔案類型：

PDF 文件 .pdf

# PDF教材-2



上課教材 

編修 ▾

新增活動或資源

搜尋



所有 活動 資源



H5P



IRS即時回饋



PDF教材



作業



同步教室



問卷調查



回饋單



工作坊



影音教材



標籤



檔案



測驗卷



票選



網址



編序學習



聊天室



討論區



詞彙表



資料夾



電子書



頁面



編修 ▾

編修 ▾



編修 ▾



編修 ▾



編修 ▾



編修 ▾



+ 新增活動或資源







## 基本經濟問題範例

假設一個小型國家的資源有限，這個國家同時面臨兩種商品的需求：食物和衣物。該國的土地、勞動力、資本等資源總量固定，並且這些資源可以用來生產食物或衣物。由於資源的有限性，這個國家無法同時生產大量的食物和衣物，必須在兩者之間做出選擇。



請回答以下問題：

### 1. 選擇與機會成本

如果這個國家決定將更多的資源用於生產食物，那麼它必須減少衣物的生產。這樣的選擇會帶來什麼樣的機會成本？請解釋這個機會成本是如何反映在國家的決策過程中的。

### 2. 生產可能性邊界（PPF）

畫出這個國家的生產可能性邊界（PPF），並說明當這個國家選擇不同的資源配置時，如何從圖中看出其機會成本。

### 3. 資源的有效利用與效率

假設該國的資源配置可以有效利用，並且生產在PPF上的某個點。請解釋這意味著什麼？如果該國生產點位於PPF內部，這表示什麼？

最後修改: 2025年 10月 9日(四) 14:41



PREVIOUS ACTIVITY  
課程教材

NEXT ACTIVITY  
經濟學的定義



上課教材 

編修 ▾

新增活動或資源



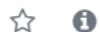
搜尋



所有 活動 資源



H5P



IRS即時回饋



PDF教材



作業



同步教室



問卷調查



回饋單



工作坊



影音教材



標籤



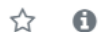
檔案



測驗卷



票選



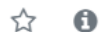
網址



編序學習



聊天室



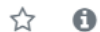
討論區



詞彙表



資料夾



電子書



頁面



+ 新增活動或資源



## 正在更改上課教材中的網址 ?

▶ 展開全部

### 一般

名稱



經濟學的定義

外部網址



<https://www.youtube.com/watch?v=q9kV9kHZsC4>

選擇一個鏈結....

說明

↕
A ▾
B
I
↶
↷
💡 ▾
☰
☷
☰
☷
🔗
🔄

😊
🖼️
📄
🎤
🎥
📎
HP

由中華科技大學傅彥凱老師講授，適合剛進入大學新鮮人來觀看，內容重要又簡潔，相信同學看完之後，同學信心大增，對經濟學有初步的認識。

☐ 顯示說明 ?

### 外觀

顯示



嵌入 ▾

☒ 顯示網址的說明

## 經濟學的定義

### 經濟學的分類-實是分析與規範分析

#### 實是分析

分析經濟現象的實然面，不涉價值判斷。

#### 規範分析

分析經濟現象的應然面，涉及價值判斷。

由中華科技大學傅彥凱老師講授，適合剛進入大學新鮮人來觀看，內容重要又簡潔，相信同學看完之後，同學信心大增，對經濟學有初步的認識。

上課教材 

編修 ▾

新增活動或資源



搜尋



所有 活動 資源



H5P



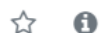
IRS即時回饋



PDF教材



作業



同步教室



問卷調查



回饋單



工作坊



影音教材



標籤



檔案



測驗卷



票選



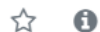
網址



編序學習



聊天室



討論區



詞彙表



資料夾



電子書



頁面



編修 ▾

編修 ▾



編修 ▾



編修 ▾



編修 ▾



編修 ▾



+ 新增活動或資源





## 正在更改上課教材中的標籤 ?

▶ 展開全部

### ▼ 一般


標籤文字


↓


A ▼


B


I









































HiP

請各位同學仔細參閱講義哦！

▶ 模組設定

▶ 限制存取

▶ 活動完成度

▶ 能力

儲存並返回課程

取消

## 上課教材

編修 ▾

請各位同學仔細參閱講義哦！

 需求與供給 

編修 ▾

編修 ▾ ☒

 課程教材 

編修 ▾ ☒

 基本經濟問題範例 

編修 ▾ ☒

 經濟學的定義 

編修 ▾ ☒

 國際貿易 

編修 ▾ ☒

 國際貿易的準備過程 

編修 ▾ ☒

+ 新增活動或資源

上課教材 

編修 ▾

新增活動或資源



搜尋



所有 活動 資源



H5P



IRS即時回饋



PDF教材



作業



同步教室



問卷調查



回饋單



工作坊



影音教材



標籤



檔案



測驗卷



票選



網址



編序學習



聊天室



討論區



詞彙表



資料夾



電子書



頁面



編修 ▾

編修 ▾



編修 ▾



編修 ▾



編修 ▾



編修 ▾



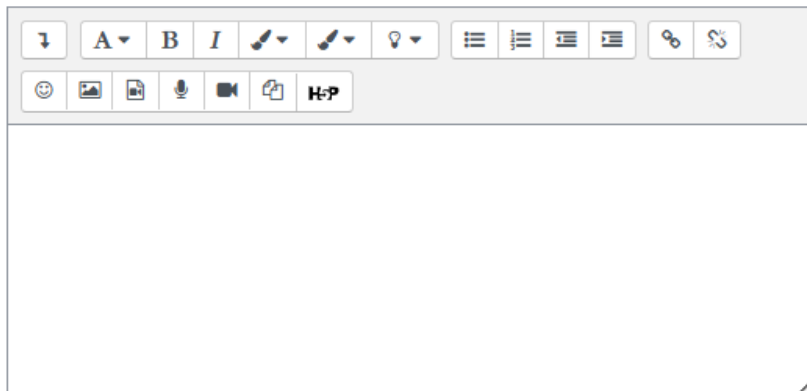
+ 新增活動或資源

► [展開全部](#)

名稱

課程教材

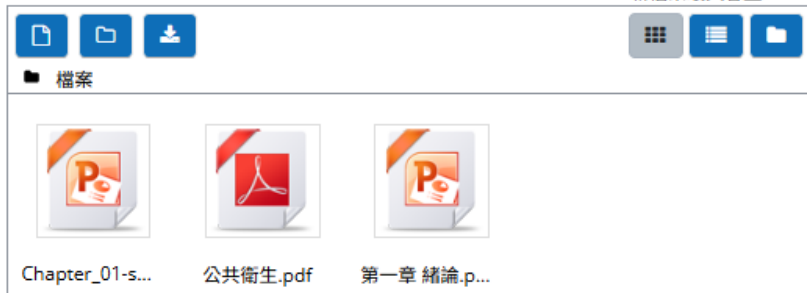
說明

☐ 顯示說明 

▼ 内容


檔案


新檔案最大容量：1GB



[顯示資料夾內容](#)

在一個分開的頁面

☒ 以擴展的形式顯示下層資料夾 

☐ 顯示下載資料夾的按鈕 

專業 品質 服務 創新

- 可設定是否顯示「下載資料夾」按鈕。

## 課程教材



第一章 緒論.ppt



公共衛生.pdf



Chapter\_01-show.ppt

下載資料夾

編修



- 示範實際畫面
- 練習時間

# 討論區應用

上課教材 

編修 ▾

新增活動或資源



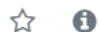
搜尋



所有 活動 資源



H5P



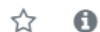
IRS即時回饋



PDF教材



作業



同步教室



問卷調查



回饋單



工作坊



影音教材



標籤



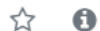
檔案



測驗卷



票選



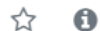
網址



編序學習



聊天室



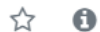
討論區



詞彙表



資料夾



電子書



頁面



編修 ▾

編修 ▾



編修 ▾



編修 ▾



編修 ▾



編修 ▾



+ 新增活動或資源



# 討論區設定

## ● 新增 討論區 到 討論區 ?

▶ 展開全部

### ▼ 一般

討論區名稱



課堂討論

討論區簡介

Rich text editor toolbar with icons for undo, redo, bold, italic, text color, background color, bulleted list, numbered list, link, unlink, image, video, audio, and H&P. Below the toolbar is a large text area for the discussion introduction.

☐ 顯示說明 ?

討論區型態



一般用途的標準討論區

單一簡單討論主題

每人僅限發表一主題

一般用途的標準討論區

以部落格的形式來顯示的標準討論區

Q & A 型討論區

▶ 可用性

▶ 附件數與字數

▶ 訂閱與追蹤

● 可設定多種討論區形態。



# 一般用途的標準討論區-1

- 一般用途的標準討論區：開放型的討論區，所有人皆可隨時建立新議題。

## 一般討論區

新增一個討論主題

議題

開始於

最新

☆ 供需法則舉例



T0001 Isabel  
8 10月 2025

☆ 生活中有趣的經濟學現象



S0004 王莉莉  
24 12月 2024

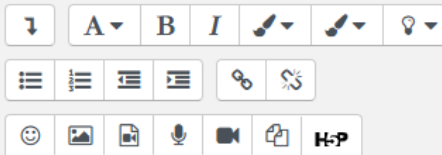
## 一般討論區

新增一個討論主題

主旨

供需法則舉例

訊息



請大家針對供需法則舉一個實際的例子

貼文到討論區中

取消

進階



# 一般用途的標準討論區-2

## 一般討論區

新增一個討論主題

議題

開始於

☆ 供需法則舉例

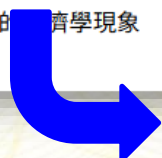


T0001 Isabel  
8 10

☆ 生活中有趣的經濟學現象



S0001 劉包柏  
24 1



## 一般討論區

### 供需法則舉例

設定

◀ 如何避免「公地悲劇」的發生？

匯出整個討論內容到學習檔案

以縮排方式呈現回應的貼文

搬移這個議題到 ...

搬移



供需法則舉例

由T0001 Isabel發表於2025年 10月 8日(三) 13:58

請大家針對供需法則舉一個實際的例子

永久鏈接

編輯

刪除

回覆

匯出到學習歷程檔案



回應: 供需法則舉例

由S0001 劉包柏發表於2025年 10月 8日(三) 14:03

颱風天時蔬菜產品減少，價錢因此提升

永久鏈接

顯示上層文章

編輯

分割

刪除

回覆

匯出到學習歷程檔案



回應: 供需法則舉例

由S0002 劉比爾發表於2025年 10月 8日(三) 14:13

一地區中販賣相同產品的店家過多，供給過多因此價格下降

永久鏈接

顯示上層文章

編輯

分割

刪除

回覆

匯出到學習歷程檔案

# 單一簡單討論區主題

- 單一簡單討論區主題：討論單一主題，全部都顯示在同一頁上。

## 單一簡單討論主題

設定

匯出整個討論內容到學習檔案

以縮排方式呈現回應的貼文

### 單一簡單討論主題

2025年 10月 9日(四) 09:06

如何避免「供地悲劇」的發生？

科斯定理由羅納德·科斯提出的一種觀點，認為在某些條件下，經濟的外部性或者說非效率可以痛過當事人的談判而得到糾正，從而達到社會效益最大化。

永久鏈接

編輯

回覆

匯出到學習歷程檔案



回應: 單一簡單討論主題

由S0001 劉包柏發表於2025年 10月 9日(四) 09:15

要財產權是明確的，並且成本交易為零或者很小，那麼，無論在開始時將財產權賦予誰，市場均衡的最終結果都是有效率的，做到資源配置的帕累托最優。

永久鏈接

顯示上層文章

編輯

刪除

回覆

匯出到學習歷程檔案



回應: 單一簡單討論主題

由S0004 王莉莉發表於2025年 10月 9日(四) 09:16

當交易成本為零時，不管最初的配置是什麼樣的，當事人之間的談判最終都會導致這些財富的最大安排。

永久鏈接

顯示上層文章

編輯

刪除

回覆

匯出到學習歷程檔案

# Q&A討論區-教師畫面

- Q&A型討論區：學生需要先發表自己的答案後，才可看到其他人發表的答案。

## Q&A型討論區

### 「供需法則」舉例

設定

匯出整個討論內容到學習檔案

以縮排方式呈現回應的貼文

搬移這個議題到 ...

搬移



「供需法則」舉例

由T0001 Isabel發表於2025年 10月 9日(四) 09:13

請大家針對供需法則舉一個實際的例子

永久鏈接

編輯

刪除

回覆

匯出到學習歷程檔案



回應: 「供需法則」舉例

由S0001 劉包柏發表於2025年 10月 9日(四) 09:14

一地區中販賣相同產品的店家過多，供給過多因此價格下降

永久鏈接

顯示上層文章

編輯

分割

刪除

回覆

匯出到學習歷程檔案



回應: 「供需法則」舉例

由S0004 王莉莉發表於2025年 10月 9日(四) 09:15

颱風天時蔬菜產品減少，價錢因此提升

永久鏈接

顯示上層文章

編輯

分割

刪除

回覆

匯出到學習歷程檔案



# Q&A討論區-學生畫面

- 學生尚未發表自己的答案無法看到其他人發表的答案；發表自己的答案後，即可看到其他人發表的答案。

## Q&A型討論區

### 「供需法則」舉例

以縮排方式呈現回應的貼文

這是一個「問與答」型的討論區，為了看到這些問題的其他回應，您必須先貼上您的



#### 「供需法則」舉例

由T0001 Isabel發表於2025年 10月 9日(四) 09:13

請大家針對供需法則舉一個實際的例子

#### 主題(隱藏)

2025年 10月 9日(四) 09:13

你不能檢視這篇貼文，也許是因為你還沒在這議題上發表意見，或是最去，或是這議題還沒開始或議題已經過期。

#### 主題(隱藏)

2025年 10月 9日(四) 09:13

你不能檢視這篇貼文，也許是因為你還沒在這議題上發表意見，或是最去，或是這議題還沒開始或議題已經過期。

## Q&A型討論區

### 「供需法則」舉例

設定

匯出整個討論內容到學習檔案

以縮排方式呈現回應的貼文

搬移這個議題到 ...

搬移



#### 「供需法則」舉例

由T0001 Isabel發表於2025年 10月 9日(四) 09:13

請大家針對供需法則舉一個實際的例子

永久鏈接 編輯 刪除 回覆 匯出到學習歷程檔案



#### 回應: 「供需法則」舉例

由S0001 劉包柏發表於2025年 10月 9日(四) 09:14

一地區中販賣相同產品的店家過多，供給過多因此價格下降

永久鏈接 顯示上層文章 編輯 分割 刪除 回覆 匯出到學習歷程檔案



#### 回應: 「供需法則」舉例

由S0004 王莉莉發表於2025年 10月 9日(四) 09:15

颱風天時蔬菜產品減少，價錢因此提升

永久鏈接 顯示上層文章 編輯 分割 刪除 回覆 匯出到學習歷程檔案



#### 回應: 「供需法則」舉例

由S0002 劉比爾發表於2025年 10月 9日(四) 15:21

供需法則最常見的例子就是「珍珠奶茶的價格變動」：當珍珠奶茶的「需求增加」時，但「供給量」沒有變動，其價格就會上升；反之，若「需求減少」但「供給量」不變，價格就會下降。

永久鏈接 顯示上層文章 編輯 分割 刪除 回覆 匯出到學習歷程檔案

導覽

管理

討論區管理

修改設定

本地委派的角色

權限

檢查權限

過濾

能力細目

日誌

備份

還原

進階評分

討論區總結報告

訂閱模式

訂閱本討論區

顯示/編輯目前訂閱者

匯出

課程管理

匯出

用戶

× S0001 劉包柏

× S0002 劉比爾

搜尋

議題

× 如何避免「公地悲劇」的發生？

× 生活中有趣的經濟學現象

搜尋

議題發佈時間(起)

9

十月

2024

16

47

啟用

議題發佈時間(訖)

9

十月

2025

16

47

啟用

Format

以逗點分隔的數據檔(.csv)

匯出選項

移除HTML語法

人類可讀的日期格式

匯出

取消



導覽



管理



討論區管理

修改設定

本地委派的角色

權限

檢查權限

過濾

能力細目

日誌

備份

還原

進階評分

討論區總結報告

訂閱模式

訂閱本討論區

顯示/編輯目前訂閱者

匯出

## 討論區總結報告 - 一般討論區

選擇討論區活動

一般討論區

日期篩選

<input type="checkbox"/>	姓氏 / 名字	討論主 題新增 數	回 覆 數	附 件 數	觀 看 數	內 文 句 數	內 文 字 數	最早貼文於	最近貼文於	匯出貼 文
<input type="checkbox"/>	 T0001 Isabel	1	0	0	24	1	17	2025年 10月 8 日(三) 13:58	2025年 10月 8 日(三) 13:58	<a href="#">匯出</a>
<input type="checkbox"/>	 S0001 劉包柏	1	2	0	9	3	102	2024年 12月 24 日(二) 09:31	2025年 10月 8 日(三) 14:03	<a href="#">匯出</a>
<input type="checkbox"/>	 S0002 劉比爾	0	1	0	6	1	26	2025年 10月 8 日(三) 14:13	2025年 10月 8 日(三) 14:13	<a href="#">匯出</a>
<input type="checkbox"/>	 S0006 劉約翰	0	0	0	0	0	0	-	-	
<input type="checkbox"/>	 S0007 劉約翰	0	0	0	0	0	0	-	-	

首頁 > 儀表板 > 偏好 > 用戶帳號 > 討論區偏好

## 導覽

- 首頁
- 儀表板
- > 網站頁面
- > 我的課程
- > Miscellaneous

## 管理

> 網站管理



## 討論區偏好

電子郵件摘要型式

- ☒ 無摘要 (每次張貼就發送一封郵件)  
☐ 完整 (每天一封, 包含完整內容)  
☐ 主題 (每天一封, 只包含主題)

討論區自動訂閱

Use experimental nested discussion view

否

## 討論區追蹤

討論區追蹤

不: 不需要追蹤我看過的文章

當送出討論區貼文通知時

把這貼文標示為已讀

儲存變更

取消

- 示範實際畫面
- 練習時間

# 問卷回饋單應用

- 問卷
- 回饋單

上課教材 

編修 ▾

新增活動或資源



搜尋



所有 活動 資源



H5P



IRS即時回饋



PDF教材



作業



同步教室



問卷調查



回饋單



工作坊



影音教材



標籤



檔案



測驗卷



票選



網址



編序學習



聊天室



討論區



詞彙表



資料夾



電子書



頁面



編修 ▾

編修 ▾



編修 ▾



編修 ▾



編修 ▾



編修 ▾



**+ 新增活動或資源**





內建五種範例問卷，立即使用。

- ATTLS(學習與思考態度問卷)
- 關鍵事件
- 學習環境問卷(實際的感覺)
- 學習環境問卷(期待與實際的感覺)
- 學習環境問卷(期待的想法)

## 正在更改問卷中的問卷調查 ?

展開全部

### 一般

名稱

問卷調查

問卷型態

ATTLS(學習與思考態度問卷, 20題)

選擇...

ATTLS(學習與思考態度問卷, 20題)

關鍵事件

學習環境問卷(實際的感覺)

學習環境問卷(期待與實際的感覺)

學習環境問卷(期待的想法)

自撰的介紹文字

☐ 顯示說明 ?

模組設定

限制存取

活動完成度

能力

儲存並返回課程

儲存並顯示

取消

# 問卷實際畫面

## 問卷調查

檢視4份問卷作答回應

本問卷的目的是為了瞭解您個人思考和學習的態度，沒有所謂的標準答案或對錯之分，我們有興趣的是您個人的觀點。可以保證您所做的回答將會被保密，且絕對和學業成績完全無關。

所有的問題都必須回答，不能省略。

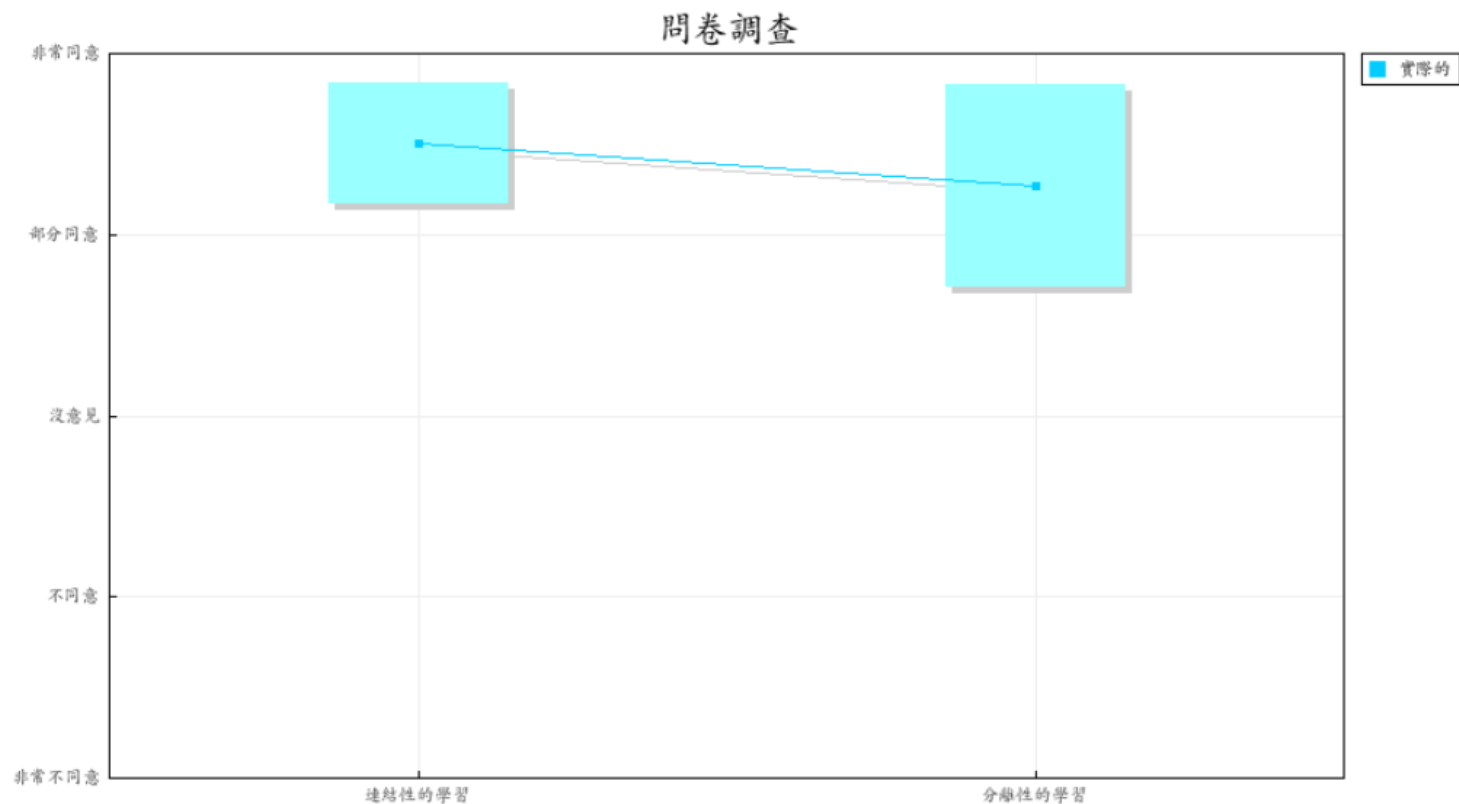
### 對於思考和學習的態度

回應	還沒被填 答	非常不同 意	不同意	沒意見	部分同意	非常 同意
討論中 ...						
1 當評論他人的言論時，我總是就事論事，針對的是言論內容的品質，而不管發言者本身的身分地位	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2 我喜歡抬槓，和他人唱反調	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3 我喜歡了解別人的背景，什麼經驗導致他們有如此想法	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4 我的教育中最重要的學習經驗是，理解人和人之間往往會有不同的觀點	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5 我覺得實踐自我的最好方式是能夠和很多不同的人打交道	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6 我喜歡多聽到不同背景的人所提出不同的論點，這讓我更容易體會為何事情會有很多不同的想法	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7 我發現和立場不同的人辯論，會使我的論點更受到支持	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8 我總是很有興趣理解他人為何那樣說?那樣做?	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9 我經常會和所讀書本作者的論點爭辯，試圖找出書中錯誤的論點	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 問卷調查

總結 量尺 問題 成員 下載

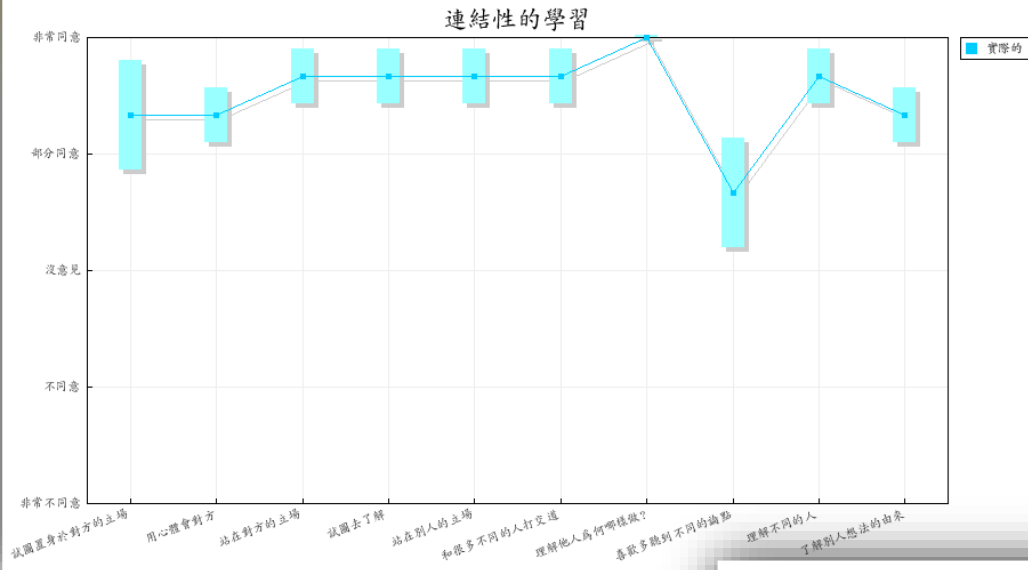
### 總結



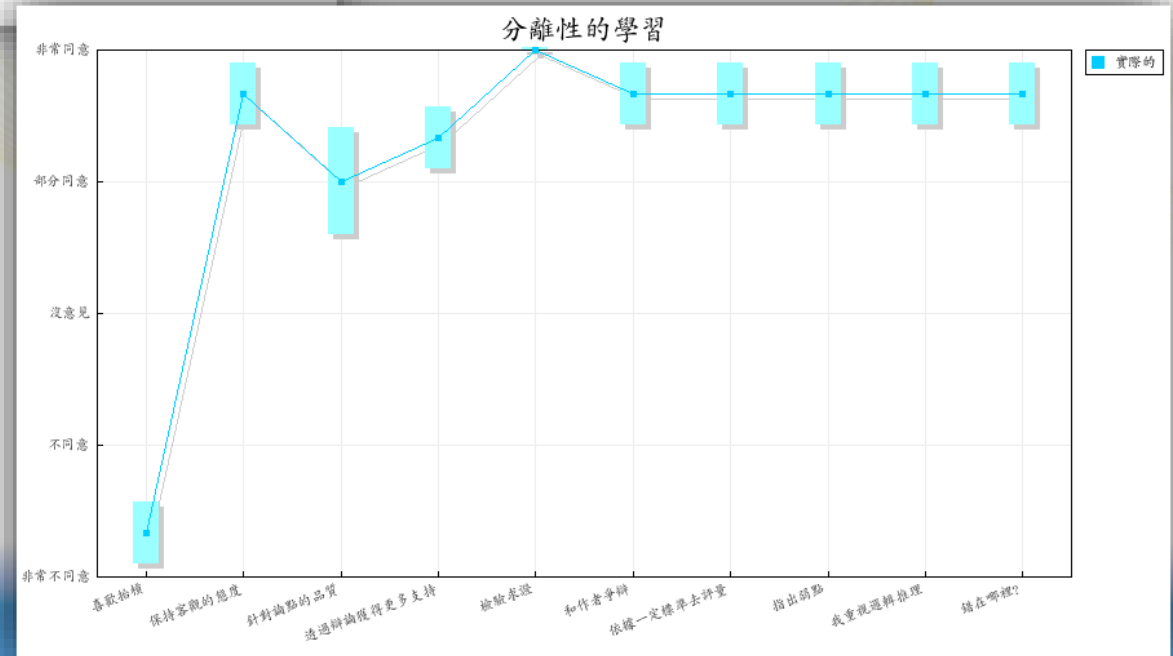
問卷調查

總結 量尺 問題 成員 下載

量尺



# 問卷統計-量尺



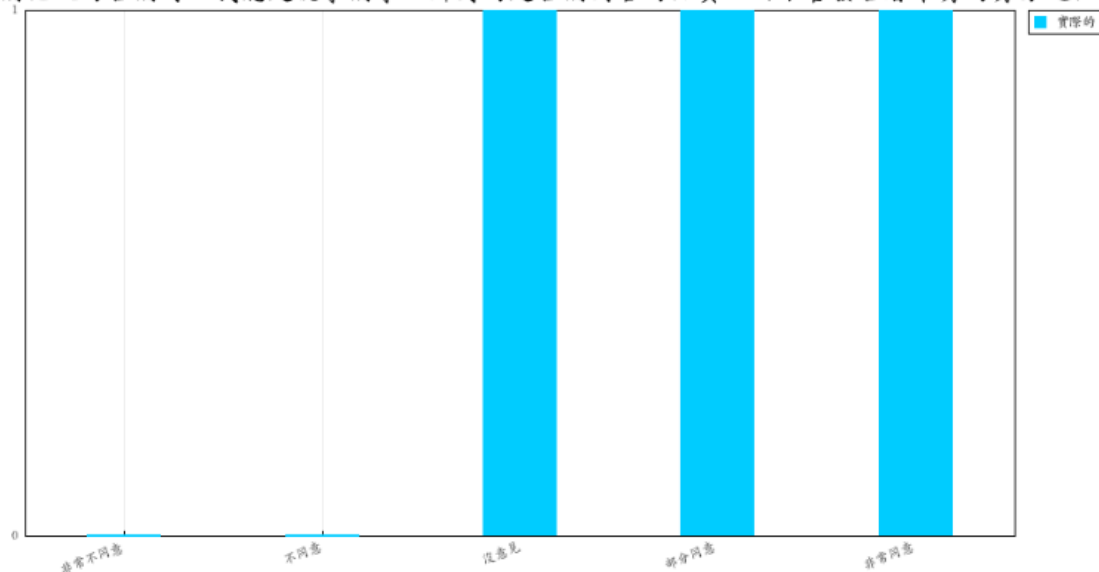
## 問卷調查

總結 量尺 問題 成員 下載

所有問題依序排列，所有學生

對於思考和學習的態度：

論他人的言論時，我總是就事論事，針對的是言論內容的品質，而不管發言者本身的身分地位



我喜歡抬槓，和他人唱反調





## 問卷調查


總結 量尺 問題 成員 下載

### 成員 的分析結果

	名稱	時間
	劉 包柏	2025年 10月 9日(四) 09:50
	劉 比爾	2025年 10月 9日(四) 09:51
	王 莉莉	2025年 10月 9日(四) 09:52

- 示範實際畫面
- 練習時間

# 新增回饋單

上課教材 

編修 ▾

新增活動或資源



搜尋



所有 活動 資源



H5P



IRS即時回饋



PDF教材



作業



同步教室



問卷調查



回饋單



工作坊



影音教材



標籤



檔案



測驗卷



票選



網址



編序學習



聊天室



討論區



詞彙表



資料夾



電子書



頁面



編修 ▾

編修 ▾



編修 ▾



編修 ▾



編修 ▾



編修 ▾



+ 新增活動或資源



# 回饋單-自訂題目

## 一般

名稱

課堂回饋調查

描述

課堂回饋調查，請同學仔細填寫。

展開全部

## 課堂回饋調查

概要

編輯問題

範本

分析

顯示回應

新增問題到回饋單中

選擇...

(Course) 視覺傳播課程

展示課程-經濟學

(Question1) 我修習本  
習？

、學生自評

編修

- 選擇...
- 加分頁符號
- 問答题
- 圖形驗證碼
- 數字答案
- 標籤
- 簡答题
- 資訊
- 選擇題
- 選擇題(評值)

未選 ○ (5)非常同意 ○ (4)同意 ○ (3)普通 ○ (2)不同意 ○ (1)非常不同意

(Question2) 我上課非常認真聽課？

未選 ○ (5)非常同意 ○ (4)同意 ○ (3)普通 ○ (2)不同意 ○ (1)非常不同意

編修

# 自訂題目-選擇題

概要	編輯問題	範本	分析	顯示回應
----	------	----	----	------

▼ 選擇題

☐ 必答

問題

標籤

選擇題類型

不分析空的填答

選擇題的選項

10-20分鐘

21-30分鐘

31-40分鐘

每一個答案一行!

位置



# 自訂題目-選擇題(評值)

## 回饋單

概要

編輯問題

範本

分析

顯示回應

### ▼ 選擇題(評值)

☒ 必答

問題

對於講師的授課內容

標籤

選擇題類型

選擇題 - 單選

調整

水平

隱藏 "未選" 項目

是

不分析空的填答

否

選擇題的選項

5/非常滿意  
4/滿意  
3/普通  
2/不滿意  
1/非常不滿意

每一個答案一行!

# 自訂題目-簡答題

## 回饋單

概要

編輯問題

範本

分析

顯示回應

### ▼ 簡答題

☐ 必答

問題

對講師、同學及環境的評價?

標籤

文字框的寬度

30 ▾

最多輸入多少字元

255

位置

9 ▾

儲存

取消

# 自訂題目-問答題

## 回饋單

概要

編輯問題

範本

分析

顯示回應

### ▼ 問答題

☐ 必答

問題

您是否有其他建議

標籤

寬度

30 ◆

行數

5 ◆

位置

8 ◆

儲存

另存為新問題

取消

# 回饋單-預覽畫面

## 回饋單

[繼續](#)

模式: 匿名

對於講師的授課內容!

☐ (5)非常滿意 ☐ (4)滿意 ☐ (3)普通 ☐ (2)不滿意 ☐ (1)非常不滿意

講師口語表達能力!

☐ (5)非常滿意 ☐ (4)滿意 ☐ (3)普通 ☐ (2)不滿意 ☐ (1)非常不滿意

講師激發學員的參與及學習意願能力!

☐ (5)非常滿意 ☐ (4)滿意 ☐ (3)普通 ☐ (2)不滿意 ☐ (1)非常不滿意

講師對時間的掌控能力!

☐ (5)非常滿意 ☐ (4)滿意 ☐ (3)普通 ☐ (2)不滿意 ☐ (1)非常不滿意

講師實務經驗分享!

☐ (5)非常滿意 ☐ (4)滿意 ☐ (3)普通 ☐ (2)不滿意 ☐ (1)非常不滿意

您花多少時間填寫問卷

您是否有其他建議

請敘述您對本課程的整體建議?

在此表單中標上!的，是必填的欄位

# 回饋單-統計分析

## 回饋單

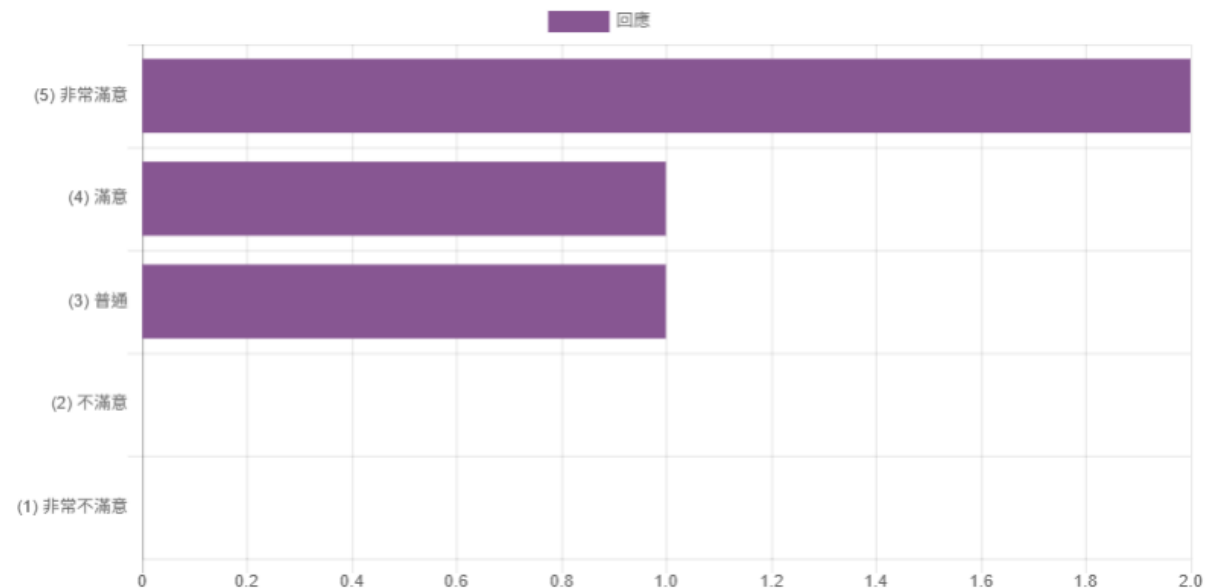
概要 編輯問題 範本 分析 顯示回應

匯出到Excel

已回答: 4

問題: 8

### 對於講師的授課內容



顯示圖表資料

平均數: 4.25

### 講師口語表達能力





- 示範實際畫面
- 練習時間

# 進度掌控及報表查閱

- 學習分量
- 活動完成度
- 課程完成度
- 活動完成報表
- 成績
- 課程參與統計表
- 課程成效分析

Course Completion

# 學習分量

- 學習分量的監測是依據教材的活動完成度，請先啟用活動完成度，方可顯示於學習分量。

▼
活動完成度

完成度的追蹤

?
當條件都滿足時，將活動標記完成

需要完成瀏覽

☐ 學生必須瀏覽此活動，才能完成它

需要有成績

☐ 學生必須取得成績才能完成此活動
☐ 學生必須取得及格成績才能完成此活動
☐ 或所有可用的作答次都已做完

測驗次數

☐ 最少需要進行測驗的次數: 1

預計完成時間

?
☐ 啟用
21
8月
2025
15
58



# 新增學習分量區塊

- 路徑：在課程頁面中啟動編輯模式>側欄新增一個區塊>學習分量



The screenshot displays the Tnoodle digital learning platform interface. The top navigation bar includes the university name '國立中央大學' (National Central University), the platform name 'Tnoodle 數位學習平台', and various navigation links like '我的課程' (My Courses), '本課程' (This Course), '景文首頁' (Jingwen Home), and '圖資處首頁' (Library Home). A red button labeled '關閉編輯模式' (Close Edit Mode) is visible.

The main content area shows a course titled 'Miscellaneous > 展示課程-經濟學' (Display Course - Economics). On the left, a sidebar menu is open, listing various options: '新增...' (Add...), '標籤' (Tags), '回饋' (Feedback), '活動' (Activities), '課程' (Courses), '課程成效分析' (Course Effectiveness Analysis), '課程完成狀態' (Course Completion Status), '全站搜尋' (Full Site Search), '私人檔案' (Private Profile), '搜尋所有討論區' (Search All Discussion Forums), '未來事件' (Future Events), '學習分量' (Learning Content - highlighted), '學習計畫' (Learning Plan), '自我完成' (Self-Completion), '最近活動' (Recent Activities), '最新公告' (Latest Announcements), 'HTML', and '新增...' (Add...). The '學習分量' section is currently active.

The '學習分量' section displays a list of learning materials under the heading '上課教材' (Classroom Materials). The list includes:

- 公告 (Announcement)
- 需求與供給 (Demand and Supply)
- 課程教材 (Course Materials)
- 基本經濟問題範例 (Basic Economic Problem Examples)
- 經濟學的定義 (Definition of Economics)
- 國際貿易 (International Trade)
- 國際貿易的準備過程 (Preparation Process for International Trade)

Each item has a '編修' (Edit) button next to it. At the bottom of the list, there is a '+ 新增活動或資源' (Add Activity or Resource) button.



# 顯示學習分量

- 學習分量將顯示教材的進度狀態，滑鼠移至進度條可顯示活動資訊，也可點選學生資料綜覽查看。



# 顯示學習分量

- 學習分量會搭配活動完成度的設定顯示狀態。學習分量內，以四種不同顏色來代目前狀態。
  - 紅色：已過時效之活動項目。
  - 藍色：目前之活動項目。
  - 綠色：已完成之活動項目。
  - 黃色：若教師變更活動完成度設定，但學生未完成更新後的條件。

學習分量

■ 目前狀況

✖	✓	✓	■	■	■	✓	✓	✓
---	---	---	---	---	---	---	---	---

影片賞析-經濟概論  
已完成 ✓

# 學生資料綜覽

● 點擊學生資料綜覽即可檢視所有學生之學習分量。




## 學生綜覽




可視群組 選擇...

角色 學生

名字 所有 A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

姓氏 所有 A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

<input type="checkbox"/> 姓氏 / 名字 ^	最後上線	完成進度
<input type="checkbox"/>  S0001 劉包柏	2025年 10月 9日(四) 09:13	<div><div></div></div> 課程教材 已完成  預期: 2025年 09月 8日
<input type="checkbox"/>  S0002 劉比爾	2025年 10月 9日(四) 15:31	<div><div></div></div>
<input type="checkbox"/>  S0006 劉約翰	從不	<div><div></div></div>
<input type="checkbox"/>  S0003 張安迪	從不	<div><div></div></div> 6%
<input type="checkbox"/>  S0007 張蘇珊	2025年 10月 8日(三) 14:34	<div><div></div></div> 課程教材 未完成  預期: 2025年 09月 8日

<input type="checkbox"/>  S0004 王莉莉	2025年 10月 9日(四) 15:27	<div><div></div></div> 50%
<input type="checkbox"/>  S0005 班辛蒂	2025年 10月 8日(三) 12:02	<div><div></div></div> 6%
<input type="checkbox"/>  S0010 班遠超	從不	<div><div></div></div> 0%

針對被選出的用戶... 選擇...

下載資料表的資料如同

以逗點分隔的數據檔(.csv)

下載

可下載Excel檔



# 活動完成度



- 點選進入活動設定頁面，設定活動完成度。
- 不同教材會有不同的設定條件。

▼ 活動完成度

完成度的追蹤

?

當條件都滿足時，將活動標記完成

需要完成瀏覽

☐ 學生必須瀏覽此活動，才能完成它

需要有成績

不需要成績

需要貼文

☐ 學生必須提出議題或回應他人：

1

需要議題

☐ 學生必須提出議題：

1

需要回應

☐ 學生必須貼文回應：

1

預計完成時間

?

9

十月

2025

16

10

☐ 啟用



# 活動完成度

## 影音教材

 前導教材



 課外閱讀(YouTube影片)



系統自動標示活動完成

學員自行標示活動完成

# 學習分量進度圖表

- 活動完成度設定完成，學習分量進度圖表將可自動產生。








## 學生綜覽

可視群組 選擇...

角色 學生

名字 所有 A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

姓氏 所有 A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

<input type="checkbox"/> 姓氏 / 名字 ^	最後上線	完成進度
<input type="checkbox"/>  S0001 劉包柏	2025年 10月 9日(四) 09:13	<div><div></div></div> 課程教材 已完成  預期: 2025年 09月 8日
<input type="checkbox"/>  S0002 劉比爾	2025年 10月 9日(四) 15:31	<div><div></div></div>
<input type="checkbox"/>  S0006 劉約翰	從不	<div><div></div></div>
<input type="checkbox"/>  S0003 張安迪	從不	<div><div></div></div>
<input type="checkbox"/>  S0007 張蘇珊	2025年 10月 8日(三) 14:34	<div><div></div></div> 課程教材 未完成  預期: 2025年 09月 8日

<input type="checkbox"/>  S0004 王莉莉	2025年 10月 9日(四) 15:27	<div><div></div></div>	50%
<input type="checkbox"/>  S0005 班辛蒂	2025年 10月 8日(三) 12:02	<div><div></div></div>	6%
<input type="checkbox"/>  S0010 班遠超	從不	<div><div></div></div>	0%

針對被選出的用戶... 選擇...

下載資料表的資料如同 以逗點分隔的數據檔(.csv) [下載](#)

可下載Excel檔

- 示範實際畫面
- 練習時間

# 成績設定介紹

## 評分者報告

評分者報告

所有參與者：10/10

名字 所有 A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

姓氏 所有 A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

		展示課程-經濟學一						
姓氏 ^ / 名字		編號	課堂作業	SCORM教材-進階經濟問題	隨堂小考	期末考試	期中作業	課程總分
S0001 劉包柏		A0005	D (60.00 %)	55.00	9.33	6.67	60.00	120.00
S0002 劉比爾		A0002	B+ (88.00 %)	90.00	-	10.00	88.00	110.00
S0003 張安迪		A0003	F (54.00 %)	85.00	-	-	-	0.00
S0004 王莉莉		A0001	A- (90.00 %)	0.00	10.00	6.67	90.00	120.00
S0005 班辛蒂		A0004	D (60.00 %)	-	-	-	-	0.00
S0006 劉約翰		A0009	-	-	-	-	-	-
S0007 張蘇珊		A0008	-	-	7.33	-	66.00	73.33
S0008 徐傑瑞		A0011	-	-	-	-	-	-
S0009 林凱莉		A0010	-	-	-	-	-	-
S0010 班遠超		A0007	-	-	-	-	-	-
總平均		C- (70.40 %)	57.50	8.89	7.78	76.00	70.56	



成績簿設定

## 成績簿設定

名稱	加權量 ?	滿分	動作
展示課程-經濟學		-	編修 ▾
↓ 課堂作業	<input type="checkbox"/> 83.333	100.00 +	編修 ▾
↓ SCORM教材-進階經濟問題	<input type="checkbox"/> 83.333	100.00	編修 ▾
↓ 隨堂小考	<input type="checkbox"/> 8.333	10.00	編修 ▾
↓ 期末考試	<input type="checkbox"/> 8.333	10.00	編修 ▾
↓ 期中作業	<input type="checkbox"/> 83.333	100.00	編修 ▾
Σ 課程總分		120.00	編修 ▾

修改設定  
隱藏

儲存變更

增加評分項目

新增類別

# 成績公式編修

## 成績類別

類別名稱

彙總



所有分數的加權平均數

顯示更多選項...

## 類別總分

顯示更多選項...

成績類型

量尺

最高分數

最低分數

## 成績類別

類別名稱

彙總



所有分數的加權平均數

顯示較少選項...

☒ 排除空白分數



☐ 在成績彙總中包含能力指標



去掉最低分



0

## 類別總分

顯示更多選項...

成績類型



數值

量尺



不使用量尺



# 排除空白分數

- 預設為已勾選。
- 若要計算空白分數，則需取消勾選此項。

▼ 成績類別

類別名稱

彙總 ?  ▾

顯示較少選項...

☒ 排除空白分數 ?

☐ 在成績彙總中包含能力指標 ?

去掉最低分 ?

# 新增評分項目或新增類別

## 成績簿設定

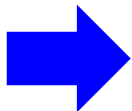
名稱	加權量 ?	滿分	動作	選取
展示課程-經濟學	-	-	編修 ▾	<input type="checkbox"/> 所有
↑ ⓘ 課堂作業	<input type="checkbox"/> 45.455	100.00 ±	編修 ▾	<input type="checkbox"/>
↑ ⓘ SCORM教材-進階經濟問題	<input type="checkbox"/> 45.455	100.00 ±	編修 ▾	<input type="checkbox"/>
↑ ⓘ 隨堂小考	<input type="checkbox"/> 4.545	10.00	編修 ▾	<input type="checkbox"/>
↑ ⓘ 期末考試	<input type="checkbox"/> 4.545	10.00	編修 ▾	<input type="checkbox"/>
↑ ⓘ 期中測驗	<input type="checkbox"/> 45.455	-	編修 ▾	<input type="checkbox"/> 期中測驗
↑ ⓘ 期中作業	<input type="checkbox"/> 100.0	100.00	編修 ▾	<input type="checkbox"/>
Σ 期中測驗總分		100.00	編修 ▾	
↑ ⓘ 額外加分一	<input type="checkbox"/> 45.455	100.00	編修 ▾	<input type="checkbox"/>
Σ 課程總分		220.00	編修 ▾	

儲存變更

移動選出的項目到 選擇...

增加評分項目

新增類別



## 成績類別

類別名稱 ⓘ 期中測驗

彙總 ⓘ 原始總分 ▾

顯示更多選項...

▶ 類別總分

▶ 父類別

儲存變更

取消

## 評分項目

項目名稱 額外加分一

顯示更多選項...

成績類型 ⓘ 數值 ▾

量尺 ⓘ 不使用量尺 ▾

最高分數 ⓘ 100.00

最低分數 ⓘ 0.00

☐ 隱藏 ⓘ

☐ 已鎖定 ⓘ

▶ 父類別

儲存變更

取消

# 總成績隱藏設定

## 評分者報告

所有參與者：10/10

名字 **所有** A B C D E F G H I J K L M N O P

姓氏 **所有** A B C D E F G H I J K L M N O P

展示課程-經濟學一			
姓氏 ▲ / 名字	編號	課堂作業	
 S0001 劉包柏	  A0005	D (60.00 %)	
 S0002 劉比爾	  A0002	B+ (88.00 %)	
 S0003 張安迪	  A0003	F (54.00 %)	
 S0004 王莉莉	  A0001	A- (90.00 %)	
 S0005 班辛蒂	  A0004	D (60.00 %)	
 S0006 劉約翰	  A0009	-	

評分者報告

瀏覽

評分者報告

分數履歷

核心能力報表

綜覽報告

單一檢視

用戶報告

編輯類別和項目

成績簿設定

課程成績設定

偏好: 評分者報告

量尺

瀏覽

文字等第

瀏覽



# 總成績隱藏設定

- 其中一個教材的成績項目，設定隱藏，則學生會看不到總分。

## ▼ 用戶報告

顯示排名	<input type="button" value="預設(隱藏)"/>
顯示百分比	<input type="button" value="預設(顯示)"/>
顯示成績	<input type="button" value="預設(顯示)"/>
顯示回饋	<input type="button" value="預設(顯示)"/>
顯示加權量	<input type="button" value="預設(顯示)"/>
顯示平均	<input type="button" value="預設(隱藏)"/>
顯示文字等第	<input type="button" value="預設(隱藏)"/>
顯示對課程總成績的貢獻	<input type="button" value="預設(顯示)"/>
顯示分數全距	<input type="button" value="預設(顯示)"/>
全距的小數位數	<input type="button" value="0"/>
顯示隱藏項目	<input type="button" value="預設(只隱藏到)"/>

如果含有隱藏的成績項，就隱藏總分

		展示課程-經濟學一					
姓氏 ^ / 名字		編號	 課堂作業  	 SCORM教材-進階經濟問題  	 隨堂小考  	 期末考試  	 期中作業  
 S0001 劉包柏	 	A0005	D (60.00 %)	55.00	9.33 	6.67 	60.00
 S0002 劉比爾	 	A0002	B+ (88.00 %)	90.00	- 	10.00 	88.00
 S0003 張安迪	 	A0003	F (54.00 %)	85.00	- 	- 	-
 S0004 王莉莉	 	A0001	A- (90.00 %)	0.00	10.00 	6.67 	90.00
 S0005 班辛蒂	 	A0004	D (60.00 %)	-	- 	- 	-
 S0006 劉約翰	 	A0009	-	-	- 	- 	-

- 覆蓋：必須勾選，才能輸入最終成績。
- 排除：若被勾選，此分數將不會包含到彙整統計。

評定項目：SCORM教材-進階經濟問題 單一檢視

◀ 課堂作業 隨堂小考 ▶

選擇計分項目... ▼

選擇用戶... ▼

儲存

用戶全名	全距	成績	回饋	覆蓋 所有 / 無	排除 所有 / 無
  S0001 劉包柏	0.00 - 100.00	<input type="text" value="55.00"/>	<input type="text"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
  S0002 劉比爾	0.00 - 100.00	<input type="text" value="90.00"/>	<input type="text"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
  S0003 張安迪	0.00 - 100.00	<input type="text" value="85.00"/>	<input type="text"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
  S0004 王莉莉	0.00 - 100.00	<input type="text" value="0.00"/>	<input type="text"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
  S0005 班辛蒂	0.00 - 100.00	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

成績簿設定

## 成績簿設定

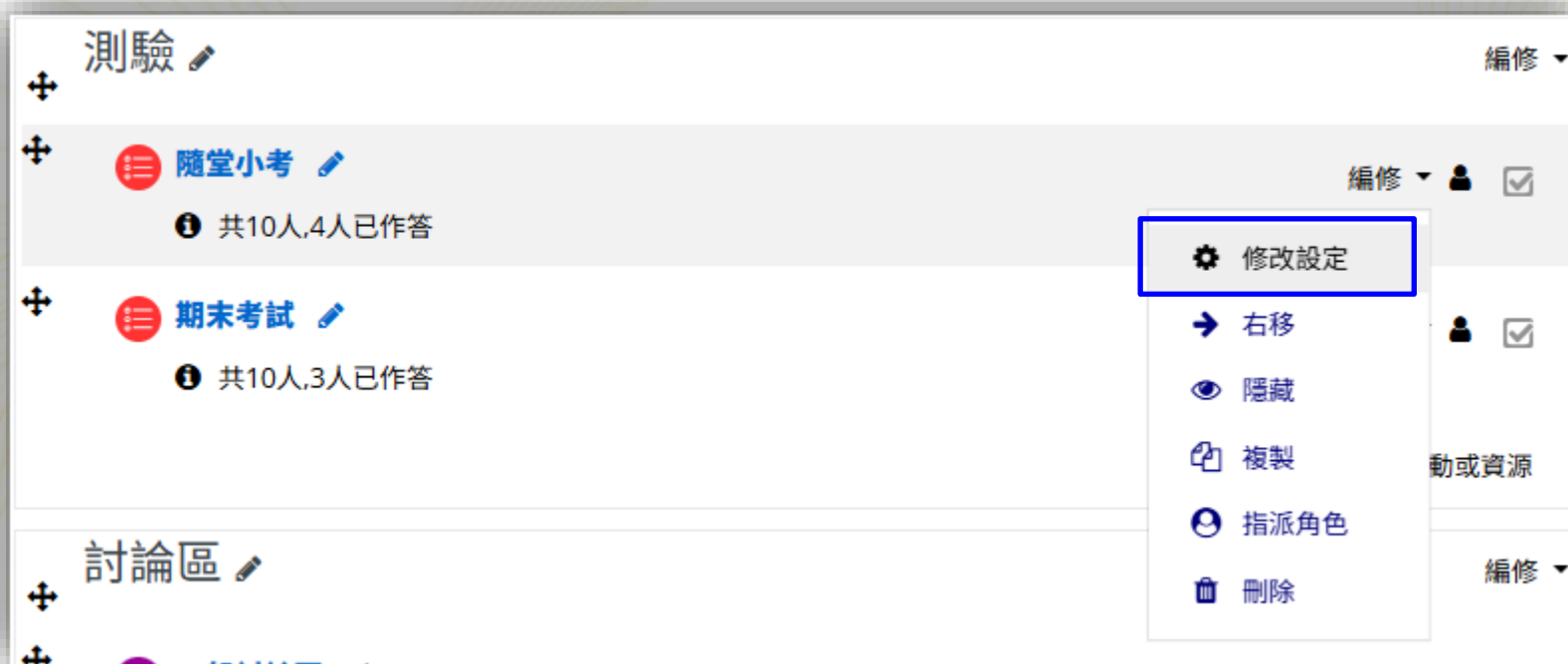
名稱	加權量 ?	滿分	動作
展示課程-經濟學		-	編修 ▾
↓ 課堂作業	<input type="checkbox"/> 83.333	100.00 +	編修 ▾
↓ SCORM教材-進階經濟問題	<input type="checkbox"/> 83.333	100.00	<div>  修改設定            隱藏         </div>
↓ 隨堂小考	<input type="checkbox"/> 8.333	10.00	編修 ▾
↓ 期末考試	<input type="checkbox"/> 8.333	10.00	編修 ▾
↓ 期中作業	<input type="checkbox"/> 83.333	100.00	編修 ▾
Σ 課程總分		120.00	編修 ▾

儲存變更

增加評分項目

新增類別

- 注意：若要隱藏「測驗卷」的成績，需至測驗卷的設定調整，無法從成績簿設定修改





# 測驗卷-檢閱選項

## 檢閱選項 ?

### 在作答過程中

- ☒ 這次作答 ?
- ☐ 是否答對 ?
- ☐ 得分 ?
- ☐ 選項的回饋 ?
- ☐ 試題回饋 ?
- ☐ 正確答案 ?
- ☐ 整體回饋 ?

### 作答結束當時

- ☒ 這次作答
- ☐ 是否答對
- ☒ 得分
- ☐ 選項的回饋
- ☐ 試題回饋
- ☐ 正確答案
- ☐ 整體回饋

### 晚一些，但測驗仍然開放

- ☒ 這次作答
- ☐ 是否答對
- ☒ 得分
- ☐ 選項的回饋
- ☐ 試題回饋
- ☐ 正確答案
- ☐ 整體回饋

### 測驗結束後

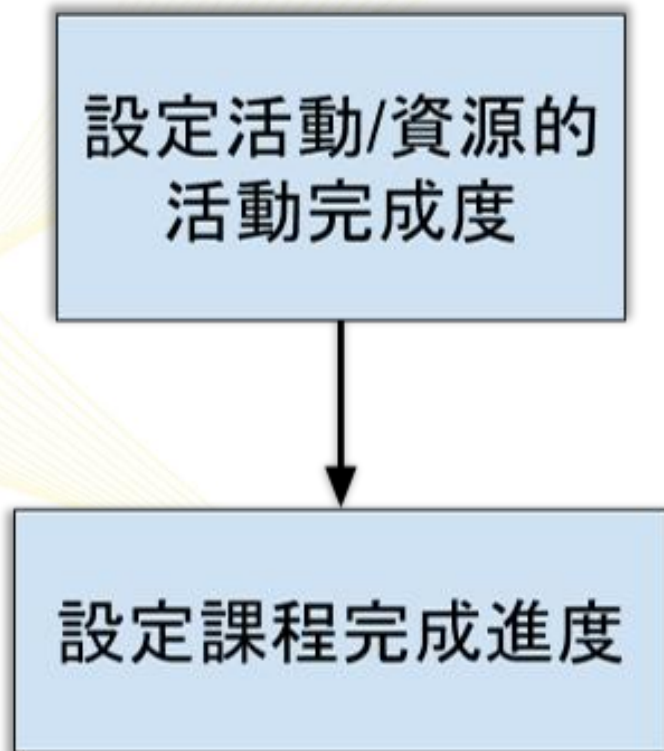
- ☐ 這次作答
- ☐ 是否答對
- ☐ 得分
- ☐ 選項的回饋
- ☐ 試題回饋
- ☐ 正確答案
- ☐ 整體回饋

- 示範實際畫面
- 練習時間

Course Completion

# 課程完成條件

# 課程完成條件設定步驟



## ● 點擊側欄課程管理> 課程完成度



導覽

管理

- 課程管理
  - 修改設定
  - 關閉編輯模式
  - 課程完成度**
  - 用戶
- 過濾
  - 報表
- 成績簿設定
- 備份
- 還原
- 匯入
- 歸零
- 題庫
- 通知信

新增區塊

新增...

### 編輯課程進度追蹤設定

課程完成度    預設活動完成進度    批次編修活動完成度

一般

完成課程所需要的條件

當所有條件都符合時，課程即完成

- 條件:活動完成
- 條件:其他課程的完成度
- 條件:日期
- 條件:選課期限
- 條件:取消選課
- 條件:課程成績
- 條件:手動自我完成
- 條件:由他人手動標記完成

儲存變更    取消



## ● 設定完成條件。

### 編輯課程進度追蹤設定

課程完成度

預設活動完成進度

批次編修活動完成度

#### ▼ 一般

完成課程所需要的條件

當所有條件都符合時，課程即完成 ◆

當所有條件都符合時，課程即完成

當任一條件符合時，課程即完成

▶ 條件:活動完成

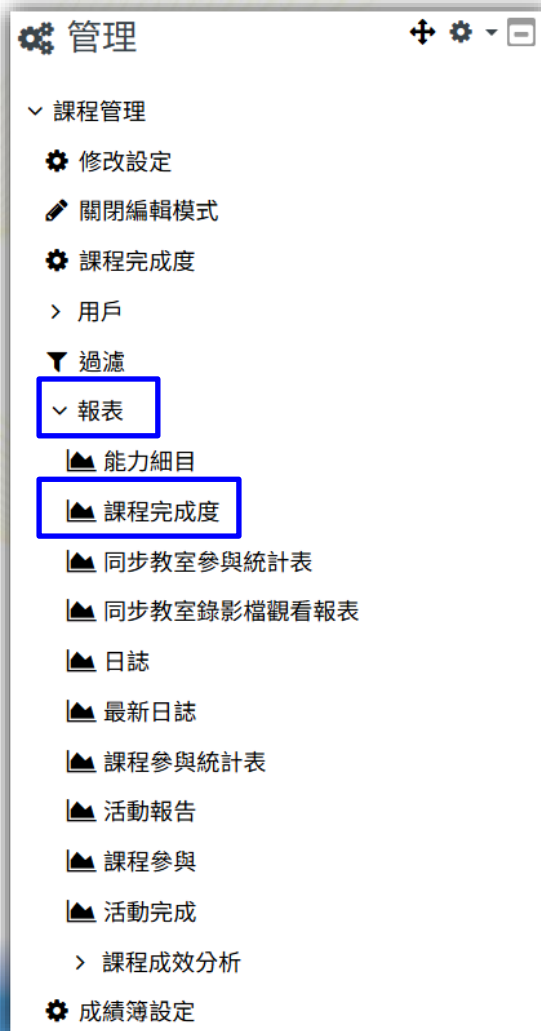
▶ 條件:其他課程的完成度

▶ 條件:日期

▶ 條件:選課期限

▶ 條件:取消選課

## ● 點擊側欄課程管理 > 報表 > 課程完成度



# 課程完成報表-2

各種判斷條件		活動						課程
彙總方法		所有						所有
規準		課堂作業	期中作業	隨堂小考	期末考試	問卷調查	回饋單	課程進度
名字 / 姓氏	編號							
S0001 劉包柏	A0005	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
S0002 劉比爾	A0002	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
S0003 張安迪	A0003	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
S0004 王莉莉	A0001	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 示範實際畫面
- 練習時間

# 學生課程參與統計表



# 課程參與統計表

● 點擊側欄課程管理 > 報表 > 課程參與統計表

可下載Excel檔

課程參與人數:5/10(50%)

以Excel 檔案格式下載

下載

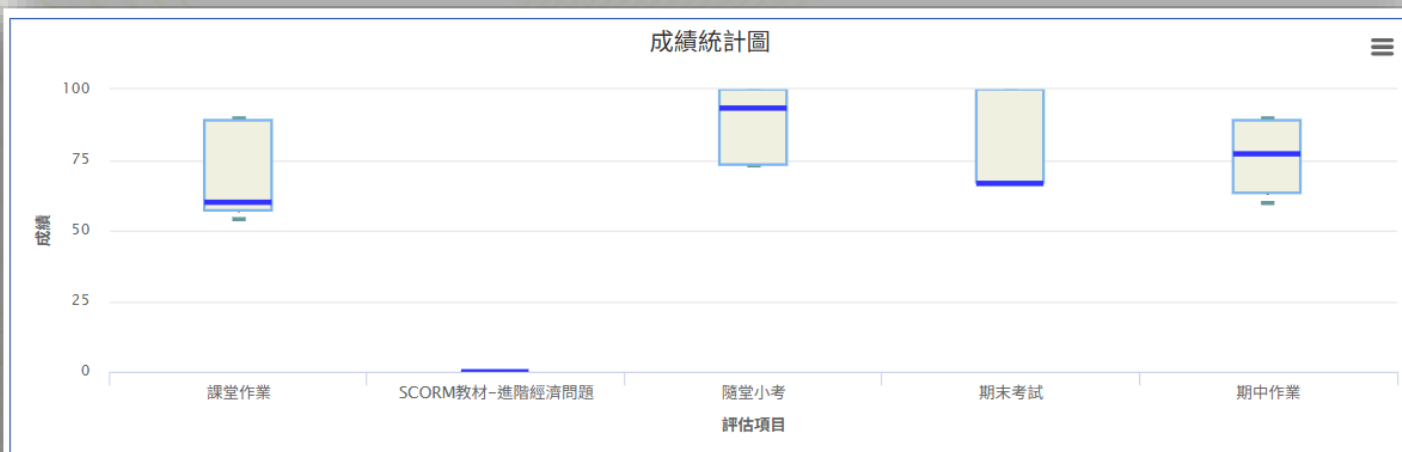
	用戶	平台登入數	瀏覽次數	課程最後訪問	上線時數	檔案	資料夾	作業	測驗卷	SCORM教材包	PDF教材	影音教材	同步教室	頁面	網址
1	S0010 班遠超	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
2	S0007 張蘇珊	1	21	2025-10-08 14:34	0	0	0	5	2	0	0	0	0	0	
3	S0004 王莉莉	15	35	2025-10-09 15:27	0	0	0	4	2	0	0	0	0	0	
4	S0009 林凱莉	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
5	S0006 劉約翰	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
6	S0008 徐傑瑞	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
7	S0005 班辛蒂	1	9	2025-10-08 12:02	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	
8	S0001 劉包柏	5	51	2025-10-09 16:25	0	0	0	9	4	0	0	1	0	0	
9	S0002 劉比爾	33	46	2025-10-09 15:31	0	0	0	10	2	0	0	0	0	0	
10	S0003 張安迪	25	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	



- 示範實際畫面
- 練習時間

# 課程成效分析

## ● 課程管理 > 報表 > 課程成效分析 > 成績統計分析



### 活動列表

選擇全部

移除全部

1 - 課堂作業

從圖表移除評估

2 - SCORM教材-進階經濟問題

從圖表移除評估

3 - 隨堂小考

從圖表移除評估

4 - 期末考試

從圖表移除評估

5 - 期中作業

從圖表移除評估

# 活動參與分佈圖

● 課程管理 > 報表 > 課程成效分析 > 活動參與分佈圖

## 活動參與分佈圖

選擇要統計的項目:

活動:

- ☒ 影音教材
- ☒ 作業
- ☒ 回饋
- ☒ 討論區
- ☒ 測驗
- ☒ SCORM 課件
- ☒ 問卷調查

資源:

- ☒ 文件
- ☒ 資料夾
- ☒ 標籤
- ☒ 網頁
- ☒ 網址

選項:

開始日期: 2025/10/03

☒ Display hidden items

全選 取消全選 送出

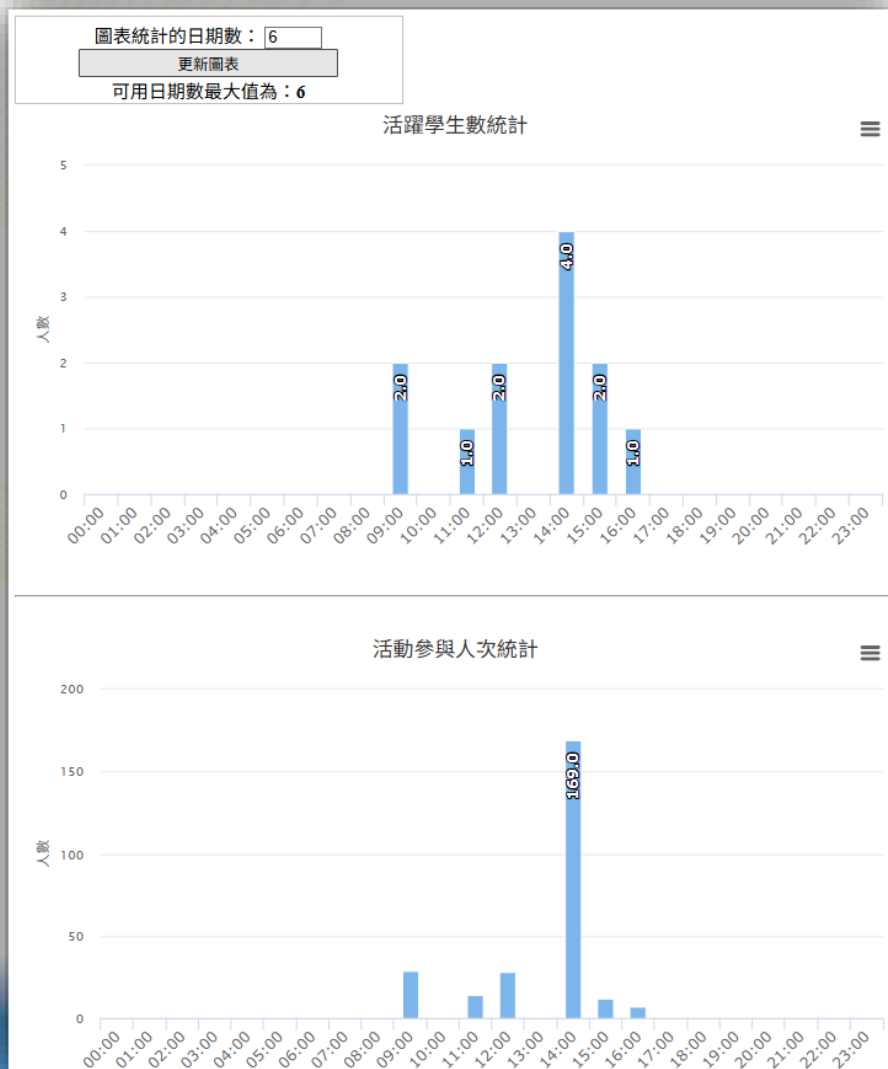
- Print chart
- Download PNG image
- Download JPEG image
- Download PDF document
- Download SVG vector image
- Download CSV
- Download XLS





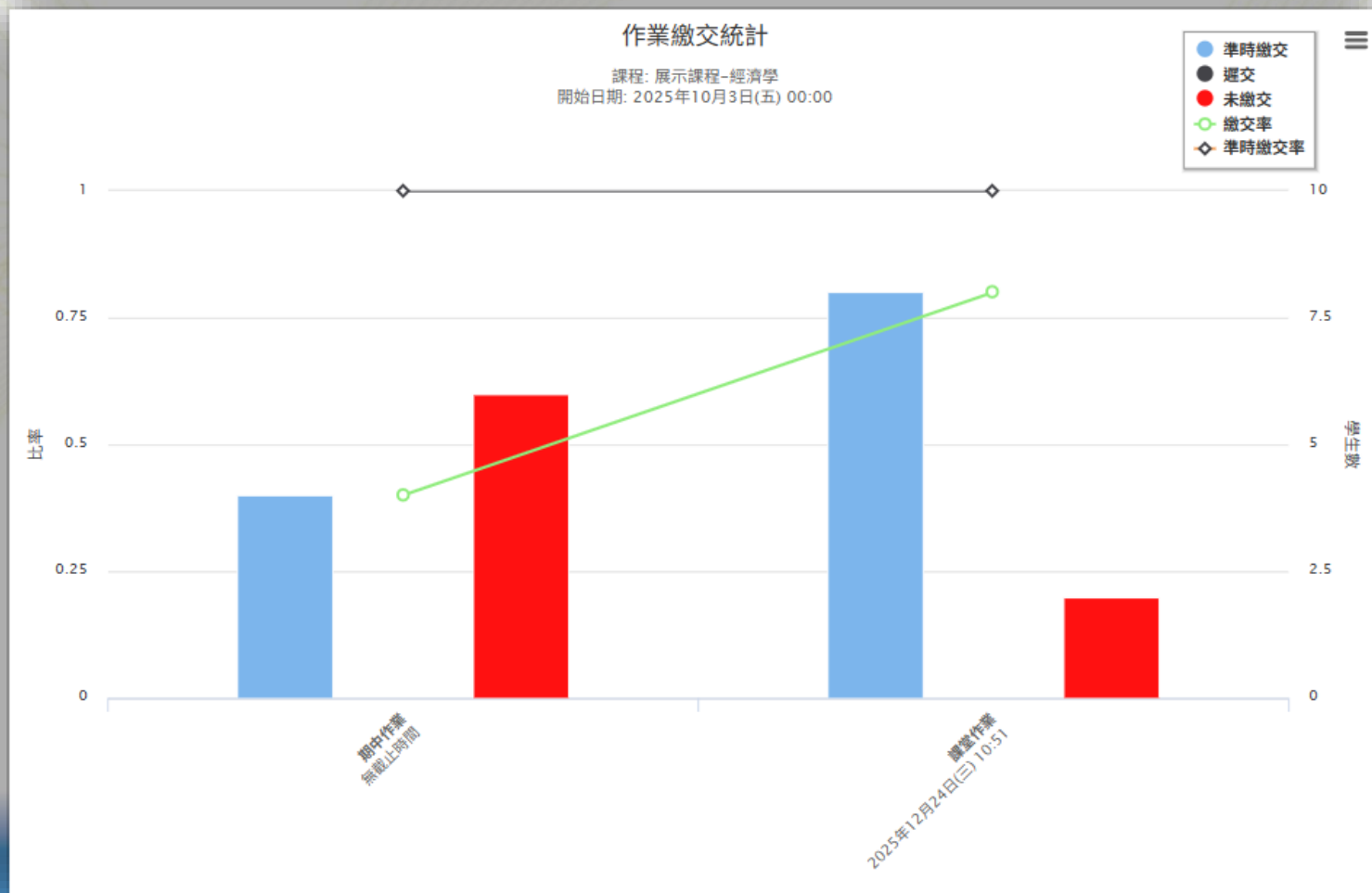
# 活躍學生數統計

## ● 課程管理 > 報表 > 課程成效分析 > 活躍學生數統計



# 作業繳交統計-1

● 課程管理 > 報表 > 課程成效分析 > 作業繳交統計



# 作業繳交統計-2

- 游標停留在長條圖即可查看繳交率；點擊長條圖則可發送訊息。



課程: 展示課程-經濟學

未繳交 - 期末報告

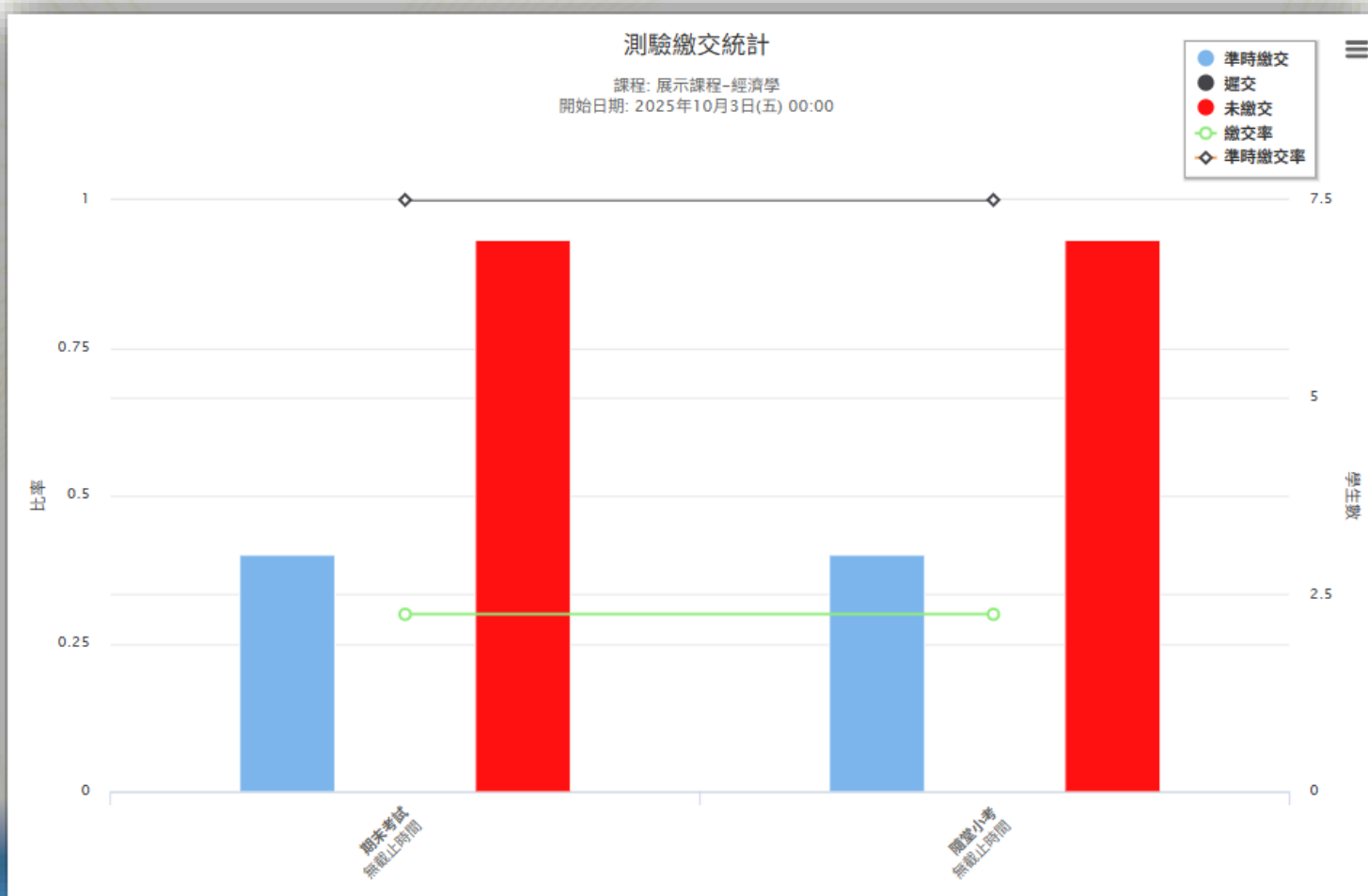
劉約翰 S0006, 張安迪 S0003, 張蘇珊 S0007, 徐傑瑞 S0008, 林凱莉 S0009, 班遠超 S0010, 管理員 維聖,

主題: 課程: 展示課程-經濟學, 1

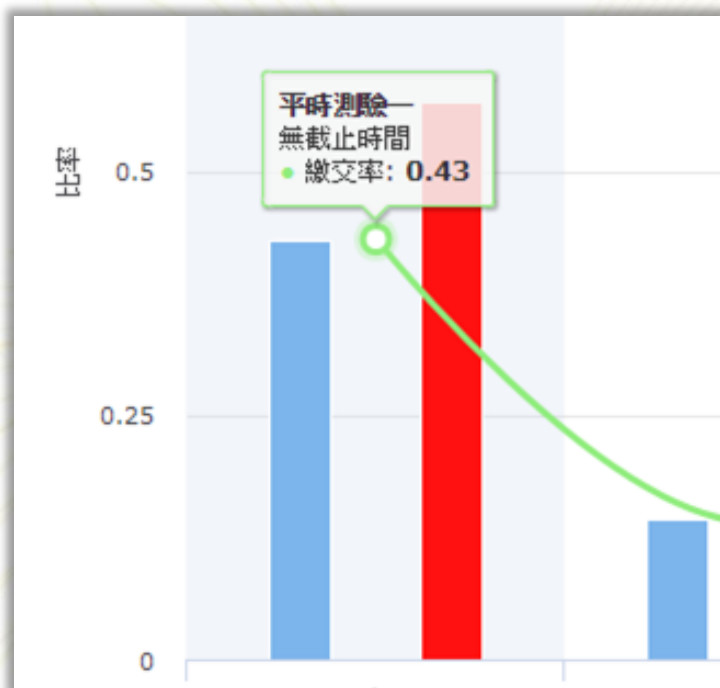
☒ 發送給本課程其他教師

發送訊息

● 點擊側欄課程管理 > 報表 > 課程成效分析 > 測驗繳交統計



- 點擊長條圖即可查看繳交率；雙擊長條圖則可發送訊息。



課程: 展示課程-經濟學

未繳交 - 期末報告

劉約翰 S0006, 張安迪 S0003, 張蘇珊 S0007, 徐傑瑞 S0008, 林凱莉 S0009, 班逸超 S0010, 管理員 維聖,

主題: 課程: 展示課程-經濟學, ]

☒ 發送給本課程其他教師

發送訊息



# 活動參與人次統計-1

## ● 課程管理 > 報表 > 課程成效分析 > 活動參與人次統計

### 活動參與人次統計

課程: 展示課程-經濟學

開始日期: 2025年10月3日(五) 00:00

學生	進入課程總次數	進入課程天數	每週瀏覽天數 (週次: 2)	資源點擊總數	每週點擊資源次數
劉包柏 S0001	15	3		10	
劉比爾 S0002 	9	2		9	
張蘇珊 S0007 	6	1		4	
王莉莉 S0004 	11	2		8	
班辛蒂 S0005 	1	1		1	

#### 未參與

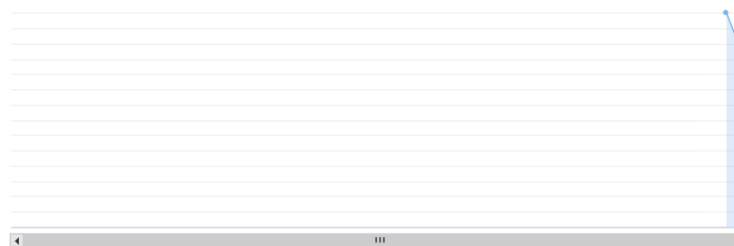
劉約翰 S0006  
張安迪 S0003  
徐傑瑞 S0008  
林凱莉 S0009  
班遠超 S0010

發送訊息

### 學生進入課程週統計



### 學生點擊資源週統計



# 活動參與人次統計-2

- 點擊列表中學生名單可查看個別學生分佈、統計圖



- 示範實際畫面
- 練習時間

若您課後操作上需要協助～  
請直接Google搜尋：[moodle.tw](http://moodle.tw)







~感謝聆聽 敬請指教~

## 維聖資訊科技股份有限公司

CLICK-AP Learning Technology Co., Ltd.

Tel: 886-4-22410788

Web: <https://www.click-ap.com> <https://moodle.tw>

YouTube: MoodleTaiwan



維聖資訊科技股份有限公司

